

心理学本科专业人才培养方案

(Psychology, 071101)

一、培养目标

本专业立足忻州，面向山西，辐射全国，培养具有坚定正确的政治方向，高尚师德、较强科学精神、人文素养和社会责任感；系统掌握心理学科专业知识、熟练运用心理健康教育与辅导技能，具备较强心理健康教育研究能力；具备较强班级管理能力和育人能力，一定创新精神，良好反思能力，以及终身学习意识，能够适应新时代教育发展需要，胜任中学心理健康教育、心理咨询与辅导、心理健康教育研究等工作，符合地方心理教育需求的骨干教师。

本专业对所培养的学生在毕业五年左右的目标预期是：

目标 1：师德践行能力。对中国特色社会主义的高度思想、政治、理论和情感认同，能够准确阐述其核心内容，并积极传播相关理念；自觉践行社会主义核心价值观，将其融入教育教学全过程；认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，严格遵守教师职业道德规范及心理健康教育工作者的职业道德规范，无违反职业道德行为记录；坚定从事心理健康教育事业的信念，持续投入心理健康教育工作。

目标 2：教学实践能力。深刻认同心理学学科价值，能够清晰阐述心理学在教育领域的应用价值；具备深厚的学科素养，能够准确掌握心理学的核心概念、理论与方法；能够根据课程标准和学生需求，设计科学合理的心理健康教育计划和课程单元；教学实施中，教学行为流畅灵活，能够有效组织课堂教学，引导学生积极参与；掌握多种教学评价方法，能够运用课堂观察、学生自评互评等方式对学生学习效果进行客观全面评价。

目标 3：综合育人能力。充分发挥心理学学科育人的独特优势，能够敏锐捕捉学生的情绪情感变化，并运用心理学原理和方法及时给予心理支持和引导；依据学生身心发展规律与养成教育要求，以德育为先，设计并实施针对性强的教育活动，促进学生心理健康和人格发展；能够将心理健康教育有机融入班级管理、社团活动、校园文化建设等工作中，通过多样化的教育形式，帮助学生建立积极的心理品质；育人工作得到学生、同行、领导的认可。

目标 4：自主发展能力。具备良好团队协作与沟通能力，积极参与团队项目并有效协作完成任务；能够依据心理教育行业趋势和个人目标，制定并动态调整生涯规划；拥有较强自我控制与调节能力，有效管理情绪，面对压力保持积极心态；养成定期反思教育教学工作的习惯，发现问题并提出改进措施；具有强烈终身学习意识，主动关注心理教育领域最新成果与动态，持续更新教育理念与教学方法，提升专业素养，具备成长为骨干教师的潜质。

二、毕业要求

本专业对所培养的学生的毕业要求是：

1. 师德规范。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。熟悉党的教育方针的基本内容，能够以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱

之心的好老师。

1.1 政治立场。系统掌握马克思主义基本理论与方法，能够运用马克思主义立场、观点和方法分析和解决实际问题；深入理解社会主义核心价值观内涵，能够准确表述并在教育教学实践中自觉践行；坚定拥护党的领导和中国特色社会主义制度，具备正确的政治立场和价值取向。

1.2 依法执教。熟悉党的教育方针政策，掌握《中华人民共和国教育法》《教师法》等教育法律法规的核心内容；遵守教师职业道德规范，具备依法执教意识和能力，能够在教育教学过程中维护学生合法权益，履行教师职责，无违规行为记录。

1.3 立德树人。树立坚定的教育理想信念，深刻理解“立德树人”根本任务的内涵，立志成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师；能够在教育教学实践中体现对教育事业的热爱与责任感。

2. 教育情怀。具有从教意愿，认同教师工作意义和专业性，具有积极情感、端正态度、正确价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心。明确教师对学生的引导作用，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 职业认同。树立正确的教师职业观，情感积极、态度端正，深刻认同心理健康教育工作的价值，认可心理教师职业专业性和独特性，具备长期从事心理健康教育工作的意愿和信念。

2.2 学生关怀。具有深厚的人文底蕴和科学精神，理解关爱学生的具体内涵，能够在教育教学实践中体现以学生为中心的理念，工作中有爱心、耐心、责任心，关注学生的心理健康和全面发展。

2.3 人格引领。明确心理教师对学生健康成长的重要引导作用，能够在教育教学实践中引领学生塑造健全人格，培养学生积极的心理品质和乐于奉献的精神，促进学生全面发展。

3. 学科素养。掌握心理学学科的基本知识、基本理论和基本技能，理解心理学学科的知识体系和研究方法。了解心理学学科与其他学科、与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定了解。

3.1 理论基础。系统掌握心理学学科的基础理论、核心概念与知识体系，具备扎实的学科理论基础，能够准确理解并阐释心理学的基本原理及其发展脉络。

3.2 科研素养。熟练掌握心理学研究的科学方法与技术手段，具备设计、实施、分析心理学实证研究的能力，能够运用定量与定性研究方法解决心理学领域的实际问题。

3.3 跨域整合。深入理解心理学与教育学、神经科学、社会学等相关学科的交叉联系，能够将心理学理论和方法应用于教育实践与社会服务中，体现学科融合与实践创新的能力。

4. 教学能力。能够依据《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，针对学生身心发展特点，运用心理健康教育的教学知识和信息技术，进行教学的设计、实施和评价，获得教学体验，并具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

4.1 基本技能。达到学校规定的普通话水平（二级乙等及以上）和书写技能标准（钢笔字、粉笔字等），掌握现代教育技术基本理论，能够熟练运用信息技术工具（如多媒体教学设备、教学软件等）设计和实施教学活动。

4.2 心育能力。能够根据学生身心发展特点，结合学习科学理论，设计、实施和评价心理健康教育教学活动，具备解决学生常见心理问题的能力，促进学生心理健康发展。

4.3 教研能力。能够结合教育教学实际，开展教学研究活动，具备发现问题、分析问题和解决问题的能力，能够撰写教学研究论文或报告，提升教学实践的科学性和有效性。

5. 班级指导。树立德育为先理念，了解德育原理与方法，掌握组织管理的基本理论与方法，能够在班级管理的相关工作中体现德育和心理健康教育的内容。

5.1 德育指导。掌握德育基本原理和方法，能够在班级工作中落实“德育为先”的理念，结合学生身心发展特点，对学生进行思想品德、心理健康和全面发展的指导，促进学生形成正确的价值观和健全的人格。

5.2 班级管理。能够根据学生的心理行为特点，运用组织管理的相关理论和方法，开展德育和心理健康教育，建立良好的班级秩序；具备常规班级管理能力和应急事件处理能力，能够有效应对班级管理中的突发问题。

6. 综合育人。熟悉学生身心发展和养成教育规律。理解心理学学科的育人价值，能够通过心理健康教育、学校文化创设、社团活动等进行育人活动。

6.1 育心践行。熟悉学生身心发展和养成教育的基本规律，理解心理学学科的育人价值，能够通过心理健康教育教学活动设计并实施符合学生发展规律的教学方案，促进学生心理健康和全面发展。

6.2 文化涵育。理解学校文化、环境创设和社团活动的育人价值，能够通过参与或设计校园文化活动、心理社团活动等，发挥文化育人的功能；能够综合运用心理学知识和实践活动，设计并实施促进学生全面发展的育人方案，具备解决学生成长中复杂问题的能力。

7. 学会反思。具有终身学习与专业发展意识，了解基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

7.1 终身学习。具有终身学习与专业发展意识，了解基础教育改革发展的最新动态，能够根据时代和教育发展的需求，制定并实施学习和职业生涯规划。

7.2 批判思维。初步掌握反思方法和技能，能够运用批判性思维方法分析和解决教育教学中的实际问题，具备独立思考和创新能力。

7.3 反思实践。能够在教育教学实践中进行持续反思，总结经验和不足，改进教学行为，提升教育教学质量。

8. 沟通合作。理解学习共同体的作用，有合作学习的意识和团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

8.1 团队协作。理解学习共同体的作用，具备合作学习的意识和团队协作精神，能够在教育教学实践中积极参与团队合作，发挥集体智慧解决实际问题。

8.2 沟通技能。掌握沟通合作的基本技能，能够在教育教学实践中有效沟通，具备小组互助和合作学习的体验，能够通过沟通促进师生、生生之间的互动与合作。

三、学制与基本修业年限

按照学分制管理机制，实行弹性学习年限。基本学制为四年。学生学习年限最短不得少于三年，最长不得超过六年。对休学创业学生的最长学习年限可延长至八年，保留入学资格时间、参军入伍学生保留学籍时间不计入最长学习年限。

四、毕业及授予学位要求

学生在规定修业年限内完成专业人才培养方案规定课程或教育环节（统称为“课程”），获得 156 学分，并符合各项要求，准予毕业并发给毕业证书。学生取得毕业资格，并符合我院学士学位授予条件的，授予理学学士学位并颁发学位证书。

五、教学时间分配表

基于基本修业年限的学年规划

单位：周

学年/学期 教育教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
	1	2	3	4	5	6	7	8	
军事技能/入学教育	2								2
授课	14	16	16	16	16	16	16	10	120
期末考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
教育见习			(1)	(1)	(1)				1
教育实习					(20)	(20)			20
教育研习							(3)		3
毕业论文（设计）							5*	10*	15
毕业教育								2	2
机动		2	2	2	2	2	2		12
学期时间	18	20	20	20	20	20	20	11	
假期（寒、暑假）时间	5	7	5	7	5	7	5		41
合计	50		52		52		36		190

说明：1. 第 3 或 4 或 5 学期进行教育见习（1 周），第 6 学期进行为期一学期的教育实习（20 周），第 7 学期进行教育研习（3 周）。2. 第 7、8 学期学生毕业论文设计共 15 周。

六、各类课程学分比例表

课程类别		学分数	占总学分比例 (%)	学时数	占总学时比例 (%)	备 注
1. 通识教育课程	通识必修课程	43	27.56	758	32.06	
	通识选修课程	12	7.70	180	7.61	
	小 计	55	35.26	938	39.67	
2. 专业课程	专业必修课程	62	39.74	998	42.22	
	专业选修课程	21	13.46	364	15.40	
	小 计	83	53.20	1362	57.62	
3. 教师教育课程	教师教育必修课程	16	10.26	272	11.51	已包含在专业课学分、学时内
	教师教育选修课程	5	3.21	112	4.74	
	小 计	21	13.47	384	16.25	
4. 实践教学课程（环节）		18	11.54	64	2.71	
总 计		156	100	2364	100	

毕业总学分 156	必修总学分 及所占比例		选修总学分 及所占比例		实践总学分 及所占比例	
	105	67.31	33	21.15	45.88	29.41
	人文社会与科学素养类课程 总学分及所占比例				专业类课程 总学分及所占比例	
	55		35.26		83	53.21

说明：人文社会与科学素养课程包括：大学英语、大学语文、人工智能基础、军事理论与国家安全教育、通识选修课；师范类专业还包括乡村振兴教育、科普教育（公师、优师）和教师教育课程中的理论课程。以上课程范围各专业可根据实际情况调整。

七、课程体系与教学计划表

课程体系与教学计划表

课程 组群	课程 类型	课程 代码	课程 模块	课程名称	学 分	周 学 时	周 数	总 学 时	学时分配			开 课 学 期	考核形式		备 注
									理 论	实 验	实 践		考 查	考 试	
通识 课程	必修课程	201100500		思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law	3	3	14	42	42			1	√		思想政治教育专业仅修读《中国近现代史纲要》《中华民族共同体概论》课程；历史学、文化遗产专业须修读除《中国近现代史纲要》外的其他课程。
		201100200		中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	2	2	16	32	32			2	√		
		061130000		中华民族共同体概论 ▼ Introduction to the Chinese National Community	2	2	16	32	24		8	4		√	
		201100300		马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	3	16	48	48			3		√	
		201101900		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	3	16	48	48			4		√	
		201100400		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Overview of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	3	16	48	48			5/6		√	
		201100000		形势与政策○ Situation and Policy	2			56	56			1-8	√		
		321100100		大学语文 College Chinese	2	2	16	32	32			2		√	师范类专业开设
		311110400		大学英语 I / II College English I/II	4	4	14	56	56			1		√	
		311120400		大学英语 II / III College English II / III	4	4	16	64	64			2		√	
		311130400		大学英语 III / IV College English III / IV	4	4	16	64	64			3		√	
		311140200		大学英语 IV / V College English IV / V	2	2	16	32	32			4		√	
		121110100		人工智能基础 A ▼ Fundamentals of Artificial Intelligence	2	2	16	32	16	16		2		√	
		161100100		大学体育 1 ▼ College P.E. I	1	2	14	28			28	1	√		
		161100200		大学体育 2 ▼ College P.E. II	1	2	16	32			32	2	√		
		161100300		大学体育 3 ▼ College P.E. III	1	2	16	32			32	3	√		
		161100400		大学体育 4 ▼ College P.E. IV	1	2	16	32			32	4	√		
		521100300		军事理论与国家安全教育 Military Theory and National Security Education	3	3	14	48	48			1	√		6 学时线上课程

课程 组群	课程 类型	课程 代码	课程 模块	课程名称	学 分	周 学 时	周 数	总 学 时	学时分配			开 课 学 期	考核形式		备 注
									理 论	实 验	实 践		考 查	考 试	
通 识 选 修 课 程				小计	43			758	610	16	132				
		I		人文与社会科学系列●	2	2	15	30	30			2-8	√		限选
		II		自然科学与技术系列○	2	2	15	30	30			2-8	√		任选
		III		健康教育与成长系列●	2							1-3	√		限选
		IV		就业指导与创业系列●	4							2-4	√		限选
		V		公共艺术与修养系列●	2	2	15	30	30			2-8	√		限选
		VI		教师教育与发展系列○	2	2	15	30	30			2-8	√		任选
		VII		跨学科专业系列○	2	2	15	30	30			2-8	√		任选
				小计	12			180	180						
合计					55			938	790	16	132				
专 业 课 程	专业 基 础 课	172160000		人体解剖生理学▼ Human Anatomy and Physiology	2	2	14	28	24		4	1		√	
		172160100		普通心理学 1▼★ General Psychology 1	3	3	14	42	36	6		1		√	省级精品课程
		172160200		普通心理学 2▼★ General Psychology 2	3	3	16	48	42	6		2		√	省级精品课程
		172160300		心理统计学▼ Psychological Statistics	4	4	16	64	58		6	2		√	
		172160400		心理学史 History of Psychology	3	3	16	48	48			2	√		
		172160500		心理测量学▼ Psychological Measurements	3	3	16	48	40		8	3		√	
		172160600		生理心理学▼ Physiological Psychology	2	2	16	32	26	6		5/6	√		
		172160700		实验心理学 1▼ Experimental Psychology 1	3	3	16	48	36	12		3		√	
		172160800		实验心理学 2▼ Experimental Psychology 2	3	3	16	48	30	18		4	√		
		172160900		认知心理学▼ Cognitive Psychology	3	3	16	48	38	10		5/6		√	
		172161000		发展心理学▼※ Developmental Psychology	3	3	16	48	38	10		3		√	
		172161100		人格心理学▼ Personality Psychology	3	3	16	48	42	6		3		√	
		172161200		社会心理学▼ Social Psychology	3	3	16	48	44	4		5/6	√		
	专业 发 展 课	172161300		教育心理学▼※ Educational Psychology	3	3	16	48	40	8		5/6		√	
		172161400		变态心理学▼ Abnormal Psychology	3	3	16	48	42		6	4	√		
		172161500		学校心理学▼ School Psychology	3	3	16	48	32		16	4	√		
		172161600		咨询心理学▼ Counseling Psychology	2	2	16	32	32			5/6		√	
		172161700		心理健康教育▼※ Mental Health Education	3	3	16	48	28		20	5/6		√	
		172161800		心理学研究方法▼※ Research Methods of Psychology	3	3	16	48	38		10	7	√		
		172161900		学校管理心理学▼ School Management Psychology	3	3	16	48	40		8	7	√		
		172162000		教育学原理※ Principle of pedagogy	2	2	16	32	32			2		√	
		172162100		现代教育技术应用▼※ Modern Educational Technology	1	2	16	32	10		22	3	√		
		172162200		习近平总书记教育重要论述※ General Party Secretary Xi Jinping's Important Education Statements	1	2	8	16	16			2	√		

课程 组群	课程 类型	课程 代码	课程 模块	课程名称	学 分	周 学 时	周 数	总 学 时	学时分配			开 课 学 期	考核形式		备 注
									理 论	实 验	实 践		考 查	考 试	
				小计	62			998	812	86	100				
专业 选 修 课 程		321100200	教师 教 育 选 修 课 程	教师语言技能训练●▼ Teacher Language Skills Training	0.5	2	8	16			16	1	√		限选
		321100300		教师书写技能训练●▼ Teacher Writing Skills Training	0.5	2	8	16			16	1	√		限选
		172260200		班级管理●▼ Class Management	2	2	16	32	16		16	4	√		限选
		172260300		教师职业道德与教育政策法规● Teacher Professional Ethics and Educational Policies and Regulations	1	2	8	16	16			4	√		限选
		172260400		中学心理健康教育微格训练●▼ Training of Teaching Skills for Secondary School Subjects	1	2	16	32			32	4	√		限选
		172260500		心理健康教育课程标准与教材研究○ Curriculum Standards and Textbook Research for Mental Health Education	1	2	8	16	16			4	√		任选
		172260600		中学生品德发展与道德教育○ Moral Development and Education for Middle School Students	0.5	2	4	8	8			4	√		任选
		172260700		教育家精神 The Spirit of Educators	0.5	2	4	8	8			5/6	√		任选
		172260800		基础教育课程改革研究○ Research on the Reform of Basic Education Curriculum	0.5	2	4	8	8			7/8	√		任选
		172260900		教育哲学○ Educational Philosophy	1	2	8	16	16			7/8	√		任选
		172261000		教师心理学○▼ Teacher Psychology	1	2	8	16	8		8	8	√		任选
		172261100		教师专业发展○ Teacher Professional Development	1	2	8	16	16			5/6	√		任选
		172261200		中学心理健康教育教学案例分析○▼ Case Analysis of Middle School Mental Health Education Teaching	1	2	8	16			16	7	√		任选
		081200900	研 究 工 具 选 修 课 程	高等数学 C● Higher Mathematics C	2	2	14	28	28			1		√	限选
		172261300		SPSS 应用●▼ SPSS Application	2	2	16	32	4		28	3	√		限选
		172261400		E-prime●▼ Experimenter's Prime	2	2	16	32	4		28	5/6	√		限选
		172261500		心理学名著导读○▼ Guide to Psychology Classics	1	2	8	16	4		12	4	√		任选
		172261600		心理学研究前沿技术○▼ Advanced Psychological Research Technologies	1	2	8	16	6		10	5/6	√		任选
		172261700		心理与教育论文写作○▼ Psychological and Educational Thesis Writing	1	2	8	16	8		8	7	√		任选
		172261800		心理学专业英语○△ English for Psychology	2	2	16	32	32			7	√		任选
		172261900		青少年家庭心理治疗●▼ Teenager Family Psychotherapy	2	2	16	32	20		12	7	√		限选
		172262000	素 质 拓 展 选 修 课 程	中学生心理咨询与辅导●▼ Psychological counseling and guidance for middle school students	1	2	8	16	6		10	7	√		限选
		172262100		学校心理危机干预●▼ School Crisis Intervention	1	2	8	16	8		8	8	√		限选
		172262200		心理咨询技术●▼ Techniques of Psychological Counseling	2	2	16	32	8		24	7	√		限选
		172262300		特殊儿童心理与教育○▼ Psychology and Education of Special Children	2	2	16	32	20		12	5/6	√		任选
		172262400		团体心理咨询与辅导○▼ Group Guidance and Counseling	1	2	8	16	6		10	5/6	√		任选
		172262500		健康心理学○ Health Psychology	2	2	16	32	32			7	√		任选

课程 组群	课程 类型	课程代码	课程 模块	课程名称	学分	周学时	周数	总学时	学时分配			开课 学期	考核形式		备注
									理论	实验	实践		考查	考试	
		172262600		积极心理学○▼ Positive Psychology	1	2	8	16	8		8	8	√		任选
		172262700		人才测评理论与技术○▼ Talent Assessment Theory and Technology	1	2	8	16	6		10	7	√		任选
		172262800		人力资源管理○ Human Resource Management	1	2	8	16	16			8	√		任选
		小计				21			364	174		190			
实践教学 课程	合计				83			1362	992	86	290				
	计入总 学分实 践教学 课程	1721001E0		教育见习◎ Educational Probation	0.5		1					3-5	√		
		1721002E0		教育实习◎ Educational Practice	6		20					5/6	√		
		1721003E0		教育研习◎ Educational Study	1.5		3					6/7	√		
		1721004E0		毕业论文（设计）◎ Graduation Thesis (Design)	6		15					7-8	√		
		5243002E0		军事技能◎ Military Skills	2		2					1	√		
		201100600		思想政治理论实践◎ Practice of Ideological and Political Theory	2							5/6			
	小计				18							√			
	不计入 总学分 实践教学 课程	1721005E0		入学教育◎ Orientation								1	√		
		5244004E0		大学生安全教育◎ College Student Safety Education	2			32	16		16	1-8	√		
		5144001E0		劳动教育◎ labor education	2			32			32	1-8	√		
		6144001E0		第二课堂◎ Second Classroom	4							1-8	√		
		1721006E0		毕业教育◎ Graduate Education								8	√		
		小计				8			64	16		48			
	合计				18										
总计				156			2364	1792	102	470					

说明：1.符号说明：●表示限定性选修课程——在相应的模块学生必须选修的课程；○表示该课程在相应学期由学生任意选修；▲表示实践课程；▼表示含实践（实验）环节课程；△表示双语教学课程；◎表示该课程没有周学时要求，学生按照学分要求在相应学期完成课程；○表示每学期均衡开设的课程；★表示精品、特色或优势特色课程；※表示教师教育课程。2.课程说明：《大学语文》师范类专业为必修课；在“人文与社会科学系列”中，限选《中国共产党历史》，1学分，由马克思主义学院负责；《健康教育与成长系列》中，《大学生心理健康教育》为限选，2学分，第1学期开设；《健康教育》为限选，不计学分，第2/3学期开设；《就业指导与创业系列》中，《大学生职业发展与就业指导》为限选，2学分，第2学期开设，《创业基础》为限选，2学分，第3/4学期开设。3.专业选修课说明：专业选修课共计20门，学生需修满21个学分。其中，专业限选课程12门，17个学分；专业任选课程共18门，学生修满4学分即可。

八、课程教学学时、学分分布表

课程类别			学 分	学 时	学时类型		学期、周数、周学时分配								
					理 论	实 践	1	2	3	4	5	6	7	8	
							14	16	16	16	16	16	16	16	8
公共 课程 组群	公共 必修 课程	思政课程	18	306	298	8	5*	2*	3*	5*	3*	*	2*		
		大学语文	2	32	32			2							
		大学英语	14	216	216	0	4	4	4	2					
		人工智能基础	2	32	16	16		2							
		大学体育	4	124		124	1	1	1	1					
		军事理论与国家安全教育	3	48	48		3								
	公共选修课程		12	180	180		2	4	2	2			2		
专业 课程 组群	专业必修课程		62	998	812	186	5	13	13	9	16		6	0	
	专业选修课程		21	364	174	190	3	0	2	4 (2.5)	2 (5.5)		5 (7)	1 (4.5)	
教师 教育 课程 组群	教师教育必修课程		16	272	192	80									
	教师教育选修课程		5	112	32	80									
实践 教学 课程	计入总学分实践教学课程		18				2		0.5			8	1.5	6	
	不计入总学分实践教学课程		8	64	16	48	√	√	√	√	√	√	√	√	
总计			156				25	26	25.5	23 (2.5)	21 (5.5)	8	16.5 (7)	7 (4.5)	

说明：1. 思政课程中的《形势与政策》共计 2 学分 56 学时，在 1-8 学期开设，标记为“*”；2. 不计入总学分实践教学课程中的《大学生安全教育》《劳动教育》和《第二课堂》在 1-8 学期开课，其中《第二课堂》4 学分，其余各 2 学分 32 学时，均标记为“√”。

九、培养目标——毕业要求对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	√		√	
教育情怀	√			
学科素养		√		√
教学能力		√		
班级指导			√	
综合育人	√		√	
学会反思				√
沟通合作				√

十、毕业要求——课程体系对应矩阵

课程名称	学 分	课程 性质	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7			毕业要求 8	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
思想道德与法治	3	必修	H	H	H	M											M						
中国近现代史纲要	2	必修					H	H									M			M			
中华民族共同体概论	2	必修	H					M									M						
马克思主义基本原理	3	必修	H														L		M				
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	3	必修	H	M				M									L						
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	必修	H	H	H	M	M										M						
形势与政策	2	必修				M		M									H						
大学语文	2	必修			M	M	H										M					M	
大学英语	14	必修															H	L			M	M	
人工智能基础 A	2	必修					M										H					M	
大学体育	4	必修		L	L												H				M	M	
军事理论与国家安全教育	3	必修	M		M												H						
大学生心理健康教育	2	选修						M												M		H	
大学生职业发展与就业指导	2	选修																M	H	M	M	M	
创业基础	2	选修															L	M	H		M	M	
中国共产党历史	1	选修	H	M															H				
人体解剖生理学	2	必修							H							M	M						
普通心理学 1	3	必修							H		H						M						
普通心理学 2	3	必修							H		H						M						
心理统计学	4	必修							H				H					H			M		

心理学史	3	必修					M		H		H									M			M
心理测量学	3	必修							H	M												M	
生理心理学	2	必修							H	M													M
实验心理学 1	3	必修							H	H	M			M								M	
实验心理学 2	3	必修							H	H	M			M						M		M	
认知心理学	3	必修							H	M												M	
发展心理学	3	必修							H				M					H					
人格心理学	3	必修						M	H	M													
社会心理学	3	必修							H													M	M
教育心理学	3	必修					M		H		H											M	
变态心理学	3	必修							H		H							M					
学校心理学	3	必修							H						M	M		M					
咨询心理学	2	必修				M			M			M											
心理健康教育	3	必修				M	M	M	H		M		H		M	M	M					H	H
心理学研究方法	3	必修							H	H				M								M	
学校管理心理学	3	必修							H		M							M					
教育学原理	2	必修	M			M									M				H	M			
现代教育技术应用	1	必修											H	M								M	
习近平总书记教育重要论述	1	必修	H		H	M		H															
教师语言技能训练	0.5	选修			M			M				H											M
教师书写技能训练	0.5	选修			M			M				H											
班级管理	2	选修					M								H	H	M	M					
教师职业道德规范与教育政策法规	1	选修		H	H	H		H												M			

中学心理健康教育微格训练	1	选修										H	H			M					M		H
高等数学 C	2	选修																					
SPSS 应用	2	选修							M	H	M			M								M	
E-prime	2	选修					M		H					M									
青少年家庭心理治疗	2	选修							H												M		M
中学生心理咨询与辅导	1	选修							H								M						M
学校心理危机干预	1	选修							H							M		M					M
心理咨询技术	2	选修							M					M							M		
教育见习	0.5					H		H		H				M			M					M	
教育实习	6		H	H	H	H	H	H					H	H	H	H	H	H	M	H	M	M	M
教育研习	1.5						M	M						H		H				M			
毕业论文（设计）	4									H				H						M			
军事技能	2		M																H			M	M
思想政治理论实践	2		H		H													M			M		M
入学教育			H		M	H	M	M															
大学生安全教育	2		M	M	H	M	H																
劳动教育	2		H					M											H			M	M
第二课堂	4																						
毕业教育			M		H	H														M			

十一、经典阅读书目

经典阅读书目

序号	书名	著者	出版社	出版年	语种
1	梦的解析	弗洛伊德	国际文化出版公司	2013	汉语
2	精神分析引论	弗洛伊德	民主与建设出版社	2016	汉语
3	逃避自由	弗洛姆	人民文学出版社	2017	汉语
4	爱的艺术	弗洛姆	上海译文出版社	2018	汉语
5	同一性：青少年与危机	埃里克森	中央编译出版社	2015	汉语
6	动机与人格	马斯洛	中国人民大学出版社	2012	汉语
7	自卑与超越	阿德勒	中国人民大学出版社	2013	汉语
8	发生认识论原理	皮亚杰	商务印书馆	1981	汉语
9	心理学原理	詹姆斯	中国城市出版社	2010	汉语
10	人类与动物心理学讲义	冯特	北京大学出版社	2013	汉语
11	行为主义	华生	北京大学出版社	2012	汉语
12	系统心理学：绪论	铁钦纳	北京大学出版社	2011	汉语
13	人类的学习	桑代克	北京大学出版社	2010	汉语
14	思维与语言	维果茨基	北京大学出版社	2010	汉语
15	拓扑心理学原理	勒温	北京大学出版社	2011	汉语
16	科学与人类行为	斯金纳	华夏出版社	1989	汉语
17	道德发展心理学	科尔伯格	华东师范大学出版社	2004	汉语
18	人猿的智慧	苛勒	浙江教育出版社	2003	汉语
19	荣格全集（九本）	荣格	长春出版社	2014	汉语
20	个人结构心理学	凯利	浙江教育出版社	2001	汉语
21	个人形成论：我的心理治疗观	罗杰斯	中国人民大学出版社	2004	汉语
22	学习的条件和教学论	加涅	华东师范大学出版社	1999	汉语
23	思想与行为的社会基础——社会认知论	班杜拉	华东师范大学出版社	2001	汉语
24	超越 IQ——人类智力的三元理论	斯滕伯格	华东师范大学出版社	2004	汉语
25	管理决策新科学	西蒙	中国社会科学	1982	汉语
26	亲密关系	罗兰米勒	人民邮电出版社	2011	汉语

序号	书名	著者	出版社	出版年	语种
27	自我	乔纳森布朗	人民邮电出版社	2015	汉语
28	不同的声音——心理学理论与妇女发展	吉利根	中央编译出版社	1999	汉语
29	人类动机：比喻、理论和研究	韦纳	浙江教育出版社	1999	汉语
30	乌合之众：大众心理研究	古斯塔夫·勒庞	武汉大学出版社	2012	英汉 双语
31	爱弥儿	卢梭	台海出版社	2016	汉语
32	给教师的建议	苏霍姆林斯基	长江文艺出版社	2014	汉语
33	爱的教育	亚米契斯	人民教育出版社	2015	汉语
34	教育漫话	洛克	人民教育出版社	2005	汉语
35	精神障碍的认知行为治疗：总论	李献云	北京师范大学出版社	2021	汉语
36	大小团体动力学：理论、结构与工作方法	夏林清	北京师范大学出版社	2020	汉语
37	记忆与元记忆心理学	刘希平 唐卫海 钟汝波	北京师范大学出版社	2022	汉语
38	人类思维的自然史	迈克尔·托马塞洛	北京师范大学出版社	2017	汉语
39	心理学的批判	托马斯·梯欧	北京师范大学出版社	2020	汉语
40	叙事心理学：人类行为的故事性	西奥多·R. 萨宾	北京师范大学出版社	2024	汉语
41	拨开信念的迷雾：抑郁症认知行为治疗实录	李献云	北京师范大学出版社	2023	汉语
42	聪明的笨小孩：如何帮助孩子克服阅读障碍	萨莉·施威茨	北京师范大学出版社	2019	汉语
43	习得幸福：积极家庭心理成长手册	谢刚	北京师范大学出版社	2021	汉语
44	老小孩日记：写出来的最强大脑	张占军	北京师范大学出版社	2023	汉语
45	互联网青少年的心理画像	雷雳	北京师范大学出版社	2024	汉语
46	教师核心素养的获得	立田庆峪	北京师范大学出版社	2023	汉语
47	教育的道路	弗朗索瓦兹·多尔多	北京师范大学出版社	2023	汉语