

教育系学前教育专业 2024-2025 学年第 2 学期

全程实践活动安排表

班级	分组	指导教师	活动形式及内容	活动目的	提交材料
2204	1	陈萍	1.学前教育课题研究实践	1.鼓励学生围绕教育实习和见习中发现的真问题生成课题研究，锻炼学生的问题解决能力和科研思维。 2.培养学生对学前教育热点问题和教育政策的敏感度、批判性思维和 创新解决方案设计能力。 3.深化学生的专业素质与实践能力。	1.活动记录； 2.照片； 3.视频； 4.设计方案； 5.调研报告和小论文等
	2	郭甜	2.学前教育热点问题分析 3.幼儿园工作专项训练（家长工作模拟实训、幼儿园环境创设、五大领域集体教学活动组织与实施、游戏活动设计与组织、儿童行为观察与评估等） ※每组可根据实际需要利用实训室开展相关活动。		
2305	1	白洁琼	1.幼儿园五大领域集体教育活动模拟教学	1.提升学生口头表达能力以及逻辑思维能力。 2.深化学生对学前教育基本问题的认识与理解。 3.提高学生基本素质与实践能力，具备设计与组织幼儿园相关活动的能 力。	1.活动记录； 2.照片； 3.视频； 4.设计方案等。
	2	赵苗	2.学前教育相关问题辩论 3.教育名著阅读与分享		
2306	1	王丽华	4.幼儿园游戏、区域活动设计 5.幼儿园教学活动微课录制		
	2	琚圆圆	6.弹、唱、跳、画、讲等专业技能培训 ※每组至少利用实训室开展一次相关活动。		
24 学前 1 班	1	梁慧琳	1.主题演讲 2.学前教育相关问题辩论 3.三笔字练习	1.提升学生口头表达能力以及逻辑思维能力。 2.深化学生对学前	

	2	韩增霞	4.教育名著阅读分享 5.弹、唱、跳、画、讲等专业技能培训 ※每组至少利用实训室开展一次相关活动。	教育基本问题的认识与理解。 3.提高学生基本素质与实践能力。	
--	---	-----	--	-----------------------------------	--

说明：1.本学期活动总次数为5次，一次活动不少于1小时。
2.指导教师结合自身教学专长，充分利用教学资源，针对学生专业特点开展实践活动。
3.指导教师应做到“活动前有计划，活动中有记录，活动后有总结”。
4.所有过程性材料于5次活动全部结束后交回专业教研室。

附件1 实训室功能及可开展活动一览表
附件2 教育系学前教育专业全程实践记录表

教育系
2025年3月

附件 1

实训室功能及可开展活动一览表

实训室名称	功能	可开展活动形式及内容		
		初阶活动		高阶活动
科学探索实训室	学前教育四大科学领域 16 主题的幼儿科学探究的完整教学体系。包括生命科学、物质科学、地球空间科学和设计与技术四个领域的课程,包含 1000 余个游戏活动。	按照器材类型,介绍科学探索实训室的各类器材及其功能。	教师示范,学生实操科学探索实训室的各类器材。	1、利用实训室器材,设计幼儿园集体教育活动、区域活动与游戏活动。或与大学相关课程结合,开展实践活动。 2、综合运用多个实训室器材,最大程度发挥创造性,进行较复杂科学探索实验,木工与陶瓷作品创作,婴幼儿卫生保健演练等。开展儿童剧、话剧排练与演出,大型打击乐排练与演出等。或在此基础上,生成幼儿园主题课程等。
创意木工实训室	主要的活动包括简单木工技巧学习、木材选择与切割、制作小木件。	按照器材类型,介绍木工实训室的各类器材及其功能。	教师示范,学生实操木工实训室的各类器材。	
陶艺制作室	主要设备有拉坯机、陶艺桌、电窑,各种小工具,主要用于陶艺制作及颜料上色。	按照器材类型,介绍陶艺实训室的各类器材及其功能。	教师示范,学生实操陶艺实训室的各类器材。	
婴幼儿卫生保健实训室	婴幼儿躯体模型、标准乳牙模型、身高测量仪、体重测量仪、心肺复苏模型、创伤急救模型。	按照器材类型,介绍婴幼儿实训室的各类器材及其功能。	教师示范,学生实操婴幼儿实训室各类器材。	
奥尔夫音乐教育实训室	配备了大大小小近百种几十套不同种类的乐器,如非洲鼓、小军鼓、沙锤、雨声筒等。利用奥尔夫音乐教学法对学前教育专业学生进行“歌唱活动”、“韵律活动”、“打击乐活动”、“音乐欣赏”、“音乐游戏”的学习和实训。	按照器材类型,介绍科奥尔夫音乐教育实训室的各类器材及其功能。	教师示范,学生实操奥尔夫音乐教育实训室的各类器材。	
感统训练实训室	提供了拟真的感觉统合训练情境,可供学前教育专业学生深入理解感觉统合教育的基本理论,练习运用感觉统合材料设计相应的幼儿游戏活动。主要实训项目包括触觉训练、前庭觉训练、本体觉训练、综合训练。	按照器材类型,介绍感统训练实训室的各类器材及其功能。	教师示范,学生实操感统训练实训室的各类器材。	
蒙台梭利教育实训室	主要仪器设备为蒙台梭利教具,主要实训项目包括蒙台梭利日常生活教具操作、感官教具操作、数学教具操作、语言教具操作。	按照器材类型,介绍蒙台梭利教育实训室的各类器材及其功能。	教师示范,学生实操蒙台梭利教育实训室的各类器材。	

附件2

教育系学前教育专业全程实践记录表

班 级		组 别	
指导教师		活动时间	年 月 日 时 分至 时 分
活动地点		活动形式	
参加实践学生签名：			
请假学生姓名：			
活动主要内容：			
教师指导情况：			
记录人签名：			

注：本表每活动一次填写一次，要求真实反映活动过程的实际情况。活动结束后由指导教师统一交给专业教研室。