

教育系心理学专业 2024-2025 学年第 2 学期

全程实践活动安排表

班级	分组	指导教师	活动形式及内容	活动目的	提交材料
2203	1	梁婧	1.支教期间心理健康教育教学经验交流与分享 2.学习与分享心理学领域研究论文 3.评价中学生心理健康教育活动 4.反思中学生团体心理辅导活动	1.提升学生教育反思能力，完善教学技能。 2.培养学生教学与科研相结合的能力。 3.进一步增强学生的教育、教学实践能力。	1.调查报告； 2.相关活动文本材料； 3.照片、视频； 4.活动方案； 5.设计方案等。
	2	姚滢滢			
2303	1	梁婧	1.心理学名著阅读分享 2.心理学实验设计 3.心理学前沿动态分享 4.中学心理健康教学活动设计 5.中学团体心理辅导活动设计	1.增强学生对专业的了解与热爱。 2.进行实验设计练习，提高学生的科研素养。 3.提高学生的教育实践能力，具备设计教学与相关活动的的能力。	
	2	樊晓晓			
24 心理 1 班	1	王静	1.心理学与生活相关主题演讲 2.心理学电影赏析 3.心理学专业方向、就业等相关调查 3.心理学与生活相关主题演讲 4.心理学效应分享 5.心理咨询与辅导技能的初步了解与实践	1.提高学生的专业认知，培养学生的专业兴趣。 2.提升学生口头表达能力以及逻辑思维能力。 3.增强学生的创新意识，培养专业阅读的习惯。	
	2	周玲			

说明： 1.本学期活动总次数为5次，一次活动不少于1小时。
2.指导教师结合自身教学专长，充分利用教学资源，针对学生专业特点开展实践活动。
3.指导教师应做到“活动前有计划，活动中有记录，活动后有总结”。

4.所有过程性材料于活动全部结束后交回心理学教研室。

附件 教育系心理学专业全程实践记录表

教育系
2025 年 3 月

附件

教育系心理学专业全程实践记录表

班 级		组 别	
指导教师		活动时间	年 月 日 时 分至 时 分
活动地点		活动形式	
参加实践学生签名：			
请假学生姓名：			
活动主要内容：			
教师指导情况：			
记录人签名：			

注：本表每活动一次填写一次，要求真实反映活动过程的实际情况。活动结束后由指导教师

统一交给专业教研室。