

2024—2025 学年第二学期 教育系公共教研室工作计划

一、指导思想

为更好地贯彻落实学院发展规划，按照学院的整体部署及学院对本学期的教学和科研工作等方面的要求，结合我系的具体安排和本学期公共教研室的实际情况，以课程思政建设为抓手，深化教学改革，推动公共基础课程高质量发展，服务学校人才培养目标，特制定本计划。

二、常规工作安排

（一）保障常态化教学的顺利开展

每学期初，监督各门公共课任课教师的常态化教学工作顺利开展，包括检查：教材、教学大纲、教案、PPT等要件是否齐全，对新任课教师要及时监督到位，确保教学工作有序展开。公共课程学生满意度 $\geq 90\%$ ，教学事故零发；

（二）继续落实听评课制度

按照学院和教育系的规定，教研室主任本学期听评课完成任务为8次，其他教师结合专业课共完成4次；同时根据本学期的师范专业认证工作和本科审核评估工作安排，重点对认证专业的公共课教师教学工作进行监督和指导，配合有关系部的认证工作顺利开展。

（三）按照要求开展好教研室的主题教研活动。

三、重点工作

（一）标准化建设

结合我系25年新修订的人才培养方案内容，完成六门公共课的课程教学大纲修订工作。

（二）积极推进教学改革，完善公共课思政建设工作

组织教研室教师积极通过听课、反馈，研讨，共同研课，积极探索课程改革创新思路，寻求能充分调动学生学习积极性的多种方法，使教学改革常态化、时效化；继续推进课程思政，落实公共课课程思政的全覆盖，积极研讨，重点打造一门核心课程，推进课程思政的教学设计与实施，开展"一课一特色"活动，各课程组至少设计3个课程思政典型案例

（三）配合学院本科审核评估工作和专业认证系部完成公共课试卷的整理、复核等工作。

按照本学期学院专业认证工作的要求，组织公共课教师查找、整理试卷，同时对试卷按照专业认证要求进行复核和修改。

（四）加强师资队伍建设和对年轻教师的培养

根据教研室发展的需求，积极组织青年教师参加教学与科研的培训，鼓励教师们参加教学技能比武，如微课设计大赛，课程思政比赛等。

教育系公共教研室

2025 年 3 月

2024—2025 学年第二学期

教育系小学教育教研室工作计划

一、指导思想

为更好地贯彻落实学院发展规划，按照学院的整体部署及学院对本学期的教学和科研工作等方面的要求，结合我系的具体安排和本学期小学教育教研室的实际情况，围绕师范专业认证和审核评估工作要求，以 OBE 教育理念为导向，以人为本，创新工作机制，强化基层教学组织职能，全面提升师范生培养质量，特制定本计划。

三、本学期工作重点

（一）聚焦认证整改，夯实教学基础

对标自评报告弱项，完善相关认证材料，重点完善专业必修课程的教学大纲，明确目标达成度量化评价细则。通过教师自查-教研室互查-专家组抽查等形式，规范课程考核材料、毕业论文过程性档案，确保评估材料完整可溯。

（二）强化教学改革，强化质量闭环

教研室教师积极通过听课、反馈，研讨，共同研课，积极探索课程改革新思路，寻求能充分调动学生学习积极性的多种方法，使教学改革常态化、时效化，进一步推进课程建设。组织教研室优秀教师共同研究，形成团队，积极申报课件比赛、教师教学创新大赛等。

（三）扎实推进课程思政，共研课程思政示范课的建设

继续推进课程思政，落实课程思政的全覆盖，积极研讨，重点打造两门核心课程，推进课程思政的教学设计与实施，力争申报一到两门院级课程思政示范课，一门省级课程思政示范课。

（四）聚焦新版基础教育课程改革需求，做好2025版人才培养方案的修订工作

充分调研，全面研讨，聚焦师范专业认证和新版基础教育课程改革需求，做好2025版人才培养方案的修订工作，同时完成配套教学大纲的修订，确保新一轮的学生培养更加科学。

（五）评课议课贯穿整个学期，加强教学团队建设

本学期继续实行推门听课制度，促进教研室教师之间互相学习。重点对外系外聘教师和本教研室近三年新进教师（付晓冰、白雪）的课进行集体评课、议课。继续加强教学团队建设，积极开展教学研究，努力提高教学效果和教学研究成果。

三、具体安排

（一）常规活动

根据学院、系的教学和科研工作要求，结合小学教育教研室实际情况，主要从如下几方面开展常规工作。具体见表1。

表1 2024-2025 学年第二学期教研室常规活动

序号	内容	相关人员
1	积极参加学院、系及其它相关部门组织的集	教研室

	会、学习、公益活动等	成员
2	教师互相听评课	教研室 成员
3	期末命题、监考、判卷等考试工作	相关教 师
4	申请各级科研、教改课题	教研室 成员
5	2025 届毕业生的毕业论文指导和答辩工作	相关教 师
6	指导学生参加各类比赛	相关教 师
7	教学方法和研究方法的学习交流	教研室 成员

（二）主题活动

根据小学教育专业特点，在总结以往教研活动经验的基础上，确定本学期的 8 个主题教研活动。具体见表 2。

表 2 2024-2025 学年第二学期教研室主题活动

序号	时间	内容
1	第 1 周	自评报告和支撑材料的更新研讨
2	第 3 周	教学大纲修订完善研讨
3	第 5 周	课程思政专项研讨

4	第 8 周	听评课意见集体反馈
5	第 10 周	教学创新大赛、教学成果奖等申报研讨
6	第 12 周	小学教育学生教师技能大赛评选的研讨
7	第 14 周	课程思政示范课、一流课程等申报研讨
8	第 16 周	期末考试和论文答辩的研讨

教育系小学教育教研室

2025 年 3 月

2024—2025 学年第二学期 教育系心理学教研室工作计划

为更好地贯彻落实学校发展规划，结合教育系的具体安排和本学期心理学教研室的实际情况，围绕核心工作要求，坚持以立德树人为根本，以培养高素质应用型心理学人才为目标，创新工作机制，充分发挥基层教学组织的战斗堡垒作用，推进心理学专业建设与人才培养方案的优化，力争使教研室工作有效开展。

一、保障教学常规

本学期，心理学教研室将全面加强常规教学的管理与监督，确保教学质量稳步提升。进一步完善教学检查与监督机制，通过定期与不定期的课堂巡查、教学资料检查等方式，及时发现并解决教学过程中出现的问题。同时，严格按照学校和系里的要求，

认真执行听评课任务，组织教师开展集中听评课活动，安排专门时间进行听评课反馈与交流，分享教学经验，探讨教学方法，促进教师之间的相互学习与共同成长。此外，规范教学流程中的各个环节，包括出题、监考、试卷整理等工作，确保考试的公平性和严肃性，保障教学评价的科学性和有效性。

在毕业论文指导方面，心理学教研室将高度重视毕业生的毕业论文工作，为学生提供全方位的指导与支持。各位指导教师将与学生进行充分沟通，全程跟踪，定期检查学生的研究进度，及时给予指导和建议，确保毕业论文的质量达到学校和专业的标准要求。同时，加强对学生学术诚信教育，杜绝抄袭、剽窃等学术不端行为，培养学生严谨的学术态度和良好的科研素养。

此外，心理学教研室将积极配合教育系的各项工作部署，认真落实系里安排的其他相关工作任务。无论是教学改革、课程建设，还是学生管理工作，教研室教师都将全力以赴，确保各项任务顺利完成。

二、强化教学改革

心理学教研室教师将通过定期听课、及时反馈和深入研讨等方式，共同研课，积极探索课程改革的新思路。致力于寻找能够充分调动学生学习积极性的多种方法，如引入项目式学习、小组合作学习、案例分析等教学模式，使教学改革不仅常态化，更具有时效性和针对性。

与此同时，心理学教研室将着力优化教学团队，通过组织教师积极参与各种教学改革活动，激发教师的教学热情，提升教师的教学能力。心理学教研室教师将相互学习、相互促进，分享教学经验和创新理念，从而推动整个教学团队的专业成长。此外，组织教研室教师参加教学培训和学术交流活动，提升教师的综合素质，为高质量教学提供坚实的人才保障。

三、推进课程思政

心理学教研室将全力落实课程思政全覆盖，并推进课程思政教学设计与实施，全面提升课程思政建设水平。教研室将组织教师深入研讨，挖掘心理学专业课程中的思政元素，如结合心理学研究中的社会责任、伦理道德以及心理健康教育中的价值观引导等，将思政教育有机融入专业教学中。重点打造两门核心课程，通过优化课程教学大纲，将思政教育目标与专业知识传授有机结合，形成“育人大纲”，明确课程教学目标与人才培养目标的达成关系。同时，借助现代信息技术，建设课程思政教学资源库，开发案例库、重难点问题库等，为教师提供丰富的教学素材。

四、优化专业建设

心理学教研是将紧密结合社会需求和学科发展趋势，对心理学专业人才培养方案进行全面修订。在课程体系中重点增加了与现代社会需求紧密相关的课程，如《心理咨询技术》《中学心理健康教育教学案例分析》等。同时，将进一步加强基础课程建设，

如《普通心理学》《发展心理学》《教育心理学》等。在实践教学环节方面，增加实践教学在总学分中的比重，确保学生有更多的时间参与实际操作和实践锻炼。为了更好地支持人才培养工作，心理学教研室鼓励教师参加学术会议和教学技能培训，不断提升教师的专业水平和教育教学能力。支持教师开展教学研究和课程改革，鼓励教师探索新的教学方法和技术应用，以更好地适应现代教育教学的需求。心理学专业将以省级“一流专业”建设为目标，全面推进心理学专业的建设工作。

教育系心理学教研室

2025 年 3 月

2024—2025 学年第二学期 教育系学前教育教研室工作计划

一、指导思想

为更好地贯彻落实学院发展规划，按照学院的整体部署及学院对本学期的教学和科研工作等方面的要求，结合我系的具体安排和本学期学前教育教研室的实际情况，围绕师范专业认证工作要求，以人为本，创新工作机制，充分发挥基层教学示范组织的战斗堡垒作用，力争使教研室工作有效开展，特制定本计划。

四、本学期工作重点

（一）做好教学常规工作，保障教学工作的顺利进行

继续加强常规教学的检查和监督工作，按要求执行听评课任务，集中时间进行听评课反馈，尤其加强对外聘教师授课情况的听评课与反馈；做好2025版人才培养方案及其配套教学大纲的修订工作，为审核评估作准备；做好学生毕业论文指导、答辩等工作；做好系里安排的其他相关工作。

（二）扎实推进课程思政，确保教书育人工作更上新台阶

继续推进课程思政，落实课程思政的全覆盖，积极推进课程思政的教学设计与实施，力争申报一到两门院级课程思政示范课。

（三）教学改革常态化，优化课堂教学效果

以OBE成果导向教育理念为引导，组织教研室教师通过定期听课、反馈，研讨，共同研课，积极探索课程改革新思路，寻求能充分调动学生学习积极性的多种方法，使教学改革常态化、时效化，进一步优化课堂教学的效果。

（四）规范教研室主题活动，提升教研活动质量

本学期教研室主题活动将紧紧围绕师范专业认证工作，涉及学前教育专业自评报告相关数据更新、资料整理与补充、人才培养方案的完善、教学大纲的完善、课堂教学改革、听评课反馈交流、毕业论文指导与答辩、期末命题规范化等方面来展开。为提升教研活动质量，要求全体教师事先做好相关准备，特别是在常规工作中多总结、多记录、多反思。

三、具体安排

(一) 主题活动安排

根据学前教育专业特点,在总结以往教研活动经验的基础上,确定本学期的7个主题教研活动。具体见表1。

表1 2024-2025 学年第二学期教研室主题活动

序号	时间	内容
1	第1周	2025版人才培养方案的调研与修订
2	第3周	师范专业认证相关工作的筹备与实施 (学前教育专业自评报告相关数据更新、资料补充整理)
3	第5周	课堂教学改革的研讨,听评课意见反馈
4	第7周	课程思政设计研讨交流
5	第9周	听评课意见反馈
6	第12周	毕业论文指导与答辩准备工作
7	第14周	期末命题规范化

(二) 听评课安排

本学期听评课采取集中与分散相结合原则,全覆盖教研室所有教师,特别包括了给学前教育专业任课的外聘教师。每隔一周集中反馈一次。具体见表2。

表2 2024-2025-2 学前教育专业听评课计划表

时间	任课教	课程名称	授课时间	授课地点
----	-----	------	------	------

	师			
3. 10— 3. 14	贾佳	美术 2	周四 7、8 节	崇文楼 B310
	陈海燕	学前儿童科学 教育	周三 3、4 节	崇文楼 C303
	刘建霞	幼儿园教学艺 术	周三 7、8 节	崇文楼 B314
3. 24— 3. 28	白洁琼	学前教育学	周一 5、6 节	崇文楼 C401
	闫桂萍	感觉统合训练	周三 3、4 节	崇文楼 C301
	梁慧琳	幼儿园教育活 动设计	周五 3、4 节	崇文楼 C403
4. 14— 4. 18	张引凤	学前儿童保育 学	周五 3、4 节	崇文楼 C405
	赵苗	学前儿童发展 科学	周四 1、2 节	崇文楼 C405
	王献平	学前教育政策 法规	周三 7、8 节	崇文楼 C403
5. 19— 5. 23	王雁霞	学前儿童艺术 教育	周二 1、2 节	崇文楼 C406
	琚圆圆	学前特殊儿童	周五 3、4	崇文楼 B416

		教育	节	
	陈萍	中外学前教育史	周五 5、6 节	崇文楼 B310

教育系学前教育教研室

2025 年 3 月

2024—2025 学年第二学期 教育系教育学教研室活动计划

一、指导思想

为充分发挥基层教学组织的战斗堡垒作用，根据学院教学和科研工作要求，结合我系教学和科研工作的安排部署和本学期教育学教研室的实际情况，紧密围绕师范专业认证工作的标准和要求，以科学发展观统领教研室的工作全局，深化教学服务、教学治理和教学研究改革的各项工作环节，逐步提高教育学教研室工作质量和效果，开创教学工作的新局面。

二、本学期主要工作

（一）常规工作

1. 开展好开学初的常态化教学检查工作

每学期开学初对任课教师的教学检查工作常态化进行。本学

期开学第一周继续针对教师上课的课件、教案、教学大纲、教学进度表等教学要件进行检查，特别是对新课程、新教师的教学要件进行重点检查和指导，确保教学工作正常、有序地进行。

2.继续落实好“推门听课”制度

为促进各专业教师的教学经验交流，相互之间取长补短，本教研室对专业任课教师继续推进“开门听课”制度。从开学第二周就组织教师开展听评课，其中，教研室主任一学期完成共 8 次听评课，普通教师一学期完成至少 4 次听评课，新教师完成 10 次的听评课任务。在听评课基础上及时填好听课登记表，及时反馈听评课意见。与此同时，各位教师在上课过程中做好日常教学资料积累，精磨自己的课件，不断完善教学的改革环节，认真完成备课、上课和课外提升等常规教学活动，对标师范专业认证标准，为顺利完成师范专业认证工作打好扎实的基础。

3.按要求开展好教研室主题教研活动

在每周二开展全系例会的基础上，召集本教研室教师按计划要求开展相应的教研室主题教研活动。本学期，教育学教研室主要围绕 2025 版教育学专业人才培养方案的修订、课程思政示范课的申报与建设、课程建设、教学改革与研究、教研室及教学团队建设、新一轮审核评估等方面的工作开展教研室的主题教研活动 8 次。

（二）重点工作

1.完成 2025 版教育专业人才培养方案的修订

在 2021 版人才培养方案的基础上，按照《本科专业类教学质量国家标准》、《教师教育课程标准》以及《忻州师范学院关于本科人才培养方案修订工作的指导意见》的标准要求，对培养目标、毕业要求指标点、课程体系与教学计划的安排等各部分内容进行修订，完成新版人才培养方案的修订和完善，为新一轮本科教学审核评估工作做好准备。与此同时，按照新的人才培养方案对原有的各门专业课程教学大纲进行更新、完善。

2.继续完善专业课程思政建设工作

基于课程思政的理念，根据学院本学期工作安排，继续推进课程思政建设，更新教学内容，积极推进各门专业课程思政的教学设计与实施，对经过多轮教学的专业课程进行课程思政示范课的研讨与建设，进一步完善已有的课程思政示范课，以更好地适应学科发展和人才培养的要求。学期末在深化专业课程思政的教学设计基础上，力争能推出 1-2 门专业课为申报院级课程思政示范课、院级和省级一流课程做好准备。

3.为新一轮的本科教学审核评估做准备

根据教育部和国务院教育督导委员会下发的关于普通高等学校教育教学审核评估的相关文件精神以及我院对于新一轮本

科教育教学审核评估实施方案的要求，教育学教研室将围绕审核评估的规范和要求，组织教师逐步完善相关各方面的材料，为迎接新一轮的教育教学审核评估做好准备。

4、学科交叉打造面向基础教育的科研团队

根据硕单建设的需要和我院的办学定位，努力打造面向基础教育的科研团队，重点关注基础教育中的教育、教学方面的研究课题，组织教师积极申报各项院级和省级科研项目，鼓励跨学科合作，进一步加强教学科研团队建设，拓宽交流渠道，加强不同学科、大中小学之间的合作交流，充分发挥教学团队在课堂教学、教学研究等方面的作用，促进团队教师教学科研素养的提升。

5.加强师资队伍建设，重视对青年教师的培养

根据教研室发展的需要，加强教师积极参加学院和国家组织的各类教学、科研相关的培训，提升教师的专业能力和教学水平，可能的情况下，引进高水平人才，逐步优化师资队伍结构。同时，重视对青年教师的培养，通过导师制、听评课、科研互助等方式帮助其快速成长为骨干教师，提升教学和科研能力。

6.强化实践教学环节，进一步完善三习制度

在修订新版的人才培养方案基础上，通过调整课程体系，突出强化实践教学环节，加强教育见习、教育实习和教育研习制度的实施效果，开展好不同年级的全程实践教学活动，鼓励学生参

加各级各类竞赛活动和大创项目的申报，不断提升学生的教学科研实践能力。

三、工作机制

根据系里统一安排，教研室主任负责安排相关任务并监督执行。教研室教师按照工作安排认真做好相关工作。重要工作主要采用主题教研活动的方式开展研讨。常规工作主要通过钉钉群发布并监督检查。

未尽事宜由教研室另作安排。

教育系教育学教研室

2025 年 3 月 5 日