

教育学本科专业人才培养方案

(Pedagogy, 040101)

一、培养目标

本专业立足忻州，面向山西，辐射全国，培养具有坚定正确的政治方向、高尚的职业道德品质、深厚的师德情怀，具备良好的科学精神、人文素养和社会责任感；系统掌握教育学专业必需的基础知识、基本理论和基本技能，能够运用教育科学研究方法，开展基础的教育教学研究；能适应新时代教育发展需要，具备较强的班级管理能力和育人能力，有良好的反思能力、创新精神及终身学习意识，在基础教育领域从事教育、教学、管理和相关研究工作的骨干教师。

本专业对所培养的学生在毕业五年左右的目标预期是：

1.师德践行能力。具有坚定的政治立场，对中国特色社会主义具有高度的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，自觉践行社会主义核心价值观。认真贯彻党的教育方针，坚持“立德树人”的教育理念，热爱教育事业，关爱学生，爱岗敬业，具备专业认同感，具有依法执教意识，遵守教师职业道德规范，形成积极的职业理想，秉持乐于奉献的教育情怀。

2.教学实践能力。认同教育学学科价值，具有较强的教育教学能力。能够在教育教学实践中熟练运用教育学的基本知识、基本理论和基本技能，有效开展教育教学的设计、实施和评价；具有现代教育理念和宽广的教育视野，能够开展一定的教育教学研究。

3.综合育人能力。牢固树立德育为先的理念，熟练运用德育原理与方法；能够根据学生身心发展特点，有效开展班级管理、社团活动及文化创设等工作；在教育实践中，结合学科教学特点开展育人活动，促进学生健康全面发展。

4.自主发展能力。具有团队协作精神，善于沟通合作。能够适应教育发展需求，进行明确的生涯规划，具有较强的自我控制和调节能力、自我反思能力和终身学习能力，促进自身教育素养不断提升，成长为基础教育领域的骨干教师。

二、毕业要求

1.师德规范。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。熟悉党的教育方针的基本内容，能够以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 政治立场。系统掌握马克思主义基本理论与方法，能够运用马克思主义立场、观点和方法分析和解决实际问题；能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观，坚定拥护党的领导和中国特色社会主义制度，具备正确的政治立场和价值取向。

1.2 依法执教。熟悉党的教育方针政策，掌握教育法、教师法、未成年人保护法等教育法律法规的核心内容；理解教师职业道德规范的内涵与要求，在教育实践中能自觉履行教师应尽的义务，自觉维护学生的合法权益，具备依法执教的意识和能力。

1.3 理想追求。树立坚定的教育理想信念和“立德树人”的教育理念，在教育实践中以“立

德树人”为己任，立志成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师。

2.教育情怀。具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 从教意愿。树立正确的教师职业观和爱岗敬业精神，乐于从教，热爱教育事业，情感积极、态度端正，深刻认同教师工作的价值和独特性，具备长期从事教育教学工作的意愿和信念。

2.2 关爱学生。具有人文底蕴和科学精神，理解关爱学生的内涵，能做到以学生为中心，热爱学生，尊重学生，工作中富有爱心、耐心和责任心，积极钻研，关注学生的健康成长。

2.3 价值引领。明确教师对学生健康成长的重要引导作用，具有人文关怀意识，能在教育教学实践中引领学生塑造健全人格，形成乐于奉献的精神，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的指导者和引路人。

3.学科素养。掌握教育学学科的基础知识、基本理论、基本技能和方法，理解教育学学科的知识体系和研究方法。了解教育理论与其他学科及基础教育实践的关系，对学习科学相关知识有一定了解。

3.1 理论知识。系统掌握教育学专业要求的学科基本知识、基本理论，知识结构合理完善，熟悉教育学学科的知识体系构架和主要研究方法，能基于科学的视角综合分析教育问题，具备扎实的理论知识基础。

3.2 教学素养。掌握学科的基本知识和基本技能，基本思想与方法，形成基本的学科教学思维，遵循学生的身心发展特点和教育规律，主动适应信息化、人工智能等新技术变革并积极运用学习科学的相关知识，对学生进行科学的教育教学指导。

3.3 交叉融合。深入理解教育学与哲学、心理学、伦理学和社会学等交叉学科之间的联系，掌握不同学科的基本理论和策略，能适当将教育学相关知识理论与方法应用于基础教育教学实践，体现一定的学科融合与实践创新能力。

4.教学能力。在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对中学生身心发展特点，运用教育学、学科教学知识和信息技术，进行教学的设计、实施和评价，获得教学体验，并具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

4.1 基本技能。掌握三笔字、普通话及相关学科的实践操作基本技能，达到学校规定的普通话水平与书写技能标准，熟练掌握现代教育技术的基本理论和操作技能，能够较好地运用现代信息及新媒体技术工具设计和实施教学活动。

4.2 教学技能。熟悉所教学科的课标与教材体系，了解学生的知识水平和学习需求，能根据学生身心发展特点，运用教育学和学科教学理论，进行教学情境的设计、教学过程的组织与实施以及教学效果的评价等教学活动。

4.3 教研能力。初步掌握教育教学研究的基本方法，善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，并具备能结合基础教育教学实际开展教育教学研究的能力，学会撰写教学研究论文或报告，提升教学实践的科学性和有效性。

5.班级指导。树立德育为先理念，了解德育原理与方法，掌握班级管理的基本理论与方法；

能够在班级管理的相关工作中渗透德育和心理健康教育的内容。

5.1 育德意识。了解和掌握中小学德育原理与方法，树立德育为先的理念，具备德育和心理健康教育活动的组织指导与实施能力，能够在班级工作中有意识地对学生进行道德养成的教育和指导，促进学生身心的健康发展。

5.2 班级管理。掌握中小学班级的特点以及班主任工作的内容与职责，树立科学的班级管理理念，能够根据学生的身心发展特点，运用班级建设和班级管理的科学理论和方法，开展德育和心理健康教育，具备常规班级管理能力和应急事件处理能力，能处理突发事件，建立良好的班级秩序。

6.综合育人。了解学生身心发展和养成教育规律，理解教育学学科的育人价值，能够通过学科教育教学、学校文化创设、社团活动等进行育人活动。

6.1 育人理念。树立育人为本的理念，熟悉学生身心发展和养成教育规律。初步掌握科学育人的内容、途径与方法。

6.2 学科育人。理解学科教学的育人价值，掌握学科育人的方法和策略，能有意识地通过多种活动发挥学科育人的功能。

6.3 活动育人。了解学校文化、环境创设和社团活动的育人内涵和方法，能够通过参与或设计校园文化活动和社团活动，发挥活动育人的功能，对学生进行有效的教育和引导。

7.学会反思。具有终身学习与专业发展意识。了解基础教育改革发展动态、能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能、具有一定的创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

7.1 终身学习。具有终身学习与专业发展意识，了解基础教育改革发展的最新动态，能根据基础教育课程改革的动态和发展情况，进行合理地教师职业生涯发展规划。

7.2 反思实践。初步掌握反思方法和技能，具有一定的创新意识和独立思考能力，能够运用批判性思维方法分析和解决教育教学中的实际问题，不断提升教育教学质量。

8.沟通合作。理解学习共同体的作用，具有合作学习的意识和团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

8.1 合作学习。理解学习共同体的作用，具备合作学习的意识和团队协作精神，能够在教育教学实践中通过课程教学、课题研究等活动积极参与小组合作体验，发挥团队智慧来解决问题。

8.2 沟通分享。掌握沟通交流的方法和技能，具有良好的沟通、合作与协调能力，善于沟通，乐于分享，能够通过沟通交流获得积极体验。

三、学制与基本修业年限

按照学分制管理机制，实行弹性学习年限。基本学制为四年。学生学习年限最短不得少于三年，最长不得超过六年。对休学创业学生的最长学习年限可延长至八年，保留入学资格时间、参军入伍学生保留学籍时间不计入最长学习年限。

四、毕业及授予学位要求

学生在规定的修业年限内完成教育学专业人才培养方案规定课程或教育环节（统称为“课程”），获得155个学分，并符合各项要求，准予毕业并发给毕业证书。学生取得毕业资格，并符合我院学士学位授予条件的，授予教育学学士学位并发给学位证书。

五、教学时间分配表

基于基本修业年限的学年规划

单位：周

学年/学期 教育教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
	1	2	3	4	5	6	7	8	
军事技能/入学教育	2								2
授课	14	16	16	16	16	16	16	10	120
期末考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
教育见习			(1)	(1)	(1)				1
教育实习					(20)	(20)			20
教育研习							(3)		3
毕业论文（设计）							5*	10*	15
毕业教育								2	2
机动		2	2	2	2	2	2		12
学期时间	18	20	20	20	20	20	20	11	
假期（寒、暑假）时间	5	7	5	7	5	7	5		41
合计	50		52		52		36		190

说明：1. 第3或4或5学期进行教育见习（1周），第6学期进行为期一学期的教育实习（20周），第7学期进行教育研习（3周）。2. 第7、8学期学生毕业论文设计共15周。

六、各类课程学分比例表

课程类别		学分数	占总学分比例(%)	学时数	占总学时比例(%)	备注	
1. 通识教育课程	通识必修课程	43	27.7	758	32.8		
	通识选修课程	12	7.7	180	7.8		
	小计	55	35.5	938	40.5		
2. 专业课程	专业必修课程	60	38.7	928	40.1		
	专业选修课程	22	14.2	384	16.6		
	小计	82	52.9	1312	56.7		
3. 教师教育课程	教师教育必修课程	19	12.3	296	12.8	已包含在专业类课程学分、学时内	
	教师教育选修课程	11	7.1	208	9.0		
	小计	30	19.4	504	21.8		
4. 实践教学课程（环节）		18	11.6	64	2.8		
总计		155	100	2314	100		
毕业总学分 155	必修总学分及所占比例	选修总学分及所占比例		实践总学分及所占比例			
	103	66.5	52	33.5	37	57.3	
	人文社会与科学素养类课程总学分及所占比例				专业类课程总学分及所占比例		
	55		35.5		82		52.9

说明：人文社会与科学素养课程包括：大学英语、大学语文、人工智能基础、军事理论与国家安全教育、通识选修课；师范类专业还包括乡村振兴教育、科普教育（公师、优师）和教师教育课程中的理论课程。以上课程范围各专业可根据实际情况调整。

七、课程体系与教学计划表

课程体系与教学计划表

课程 组群	课程 类型	课程 代码	课程 模块	课程 名称	学 分	周 学 时	周 数	总 学 时	学 时 分 配			开 课 学 期	考 核 形 式		备 注	
									理 论	实 验	实 践		考 查	考 试		
通识 课程	通识必修课程	201100500		思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law	3	3	14	42	42			1	√		思想政治教育专业仅修读《中国近现代史纲要》《中华民族共同体概论》课程；历史学、文化遗产专业须修读除《中国近现代史纲要》外的其他课程。	
		201100200		中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	2	2	16	32	32			2	√			
		061130000		中华民族共同体概论 Introduction to the Chinese National Community	2	2	16	32	24		8	4		√		
		201100300		马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	3	16	48	48			3		√		
		201101900		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	3	16	48	48			4		√		
		201100400		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Overview of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	3	16	48	48			5/6		√		
		201100000		形势与政策○ Situation and Policy	2			56	56			1-8	√			
		321100100		大学语文▼ College Chinese	2	2	16	32	32			2		√		师范类专业开设
		311110400		大学英语I College EnglishI	4	4	14	56	56			1		√		
		311120400		大学英语II College EnglishII	4	4	16	64	64			2		√		
		311130400		大学英语III College EnglishIII	4	4	16	64	64			3		√		
		311140200		大学英语IV College EnglishIV	2	2	16	32	32			4		√		
		121110100		人工智能基础▼ Fundamentals of Artificial Intelligence	2	2	16	32	16	16		2		√		
		161100100		大学体育1▼ College P.E. I	1	2	14	28			28	1	√			
		161100200		大学体育2▼ College P.E. II	1	2	16	32			32	2	√			
		161100300		大学体育3▼ College P.E. III	1	2	16	32			32	3	√			
		161100400		大学体育4▼ College P.E. IV	1	2	16	32			32	4	√			
		521100300		军事理论与国家安全教育 Military Theory and National Security Education	3	3	14	48	48			1	√		6学时线上课程	
		小计					43			758	610	16	132			
		通识 选 修 课 程		I	人文与社会科学系列●	2	2	15	30	30			2-8	√		限选
II	自然科学与技术系列○			2	2	15	30	30			2-8	√		任选		
III	健康教育与成长系列●			2							1-3	√		限选		
IV	就业指导与创业系列●			4							2-4	√		限选		
V	公共艺术与修养系列●			2	2	15	30	30			2-8	√		限选		
VI	教师教育与发展系列○			2	2	15	30	30			2-8	√		任选		
VII	跨学科专业系列○			2	2	15	30	30			2-8	√		任选		
小计					12			180	180							
合计					55			938	790	16	132					
专业 基础 课程 系列	172140000		教育概论 Introduction to Education※	4	4	14	56	56			1		√	省一流		
	172140100		普通心理学 General Psychology ★	4	4	14	56	52	4		1		√	省精品		
	172140200		发展心理学 Developmental Psychology ▲	3	3	16	48	44	4		2		√			
	172140300		教育心理学 Educational Psychology ▲※	3	3	16	48	40	8		3		√			
	172140400		中国教育史 History of Chinese Education	4	4	16	64	64			2		√			

课程 组群	课程 类型	课程 代码	课程 模块	课程名称	学 分	周 学 时	周 数	总 学 时	学时分配			开 课 期	考核形式		备 注			
									理 论	实 验	实 践		考 查	考 试				
专业 必修 课程		172140500	专业 发展 课程 系列	外国教育史 History of Foreign Education	4	4	16	64	64			3		√				
		172140600		教育研究方法※ Methods of Educational Research ▼	3	3	16	48	28		20	4		√				
		172140700		教育统计学 Educational Statistics ▼	4	4	16	64	44		20	3		√				
		172140800		课程与教学论 1 Curriculum and Instruction Theory 1 ▼	3	3	16	48	24		24	2		√				
		172140900		课程与教学论 2 Curriculum and Instruction Theory 2	3	3	16	48	48			7		√				
		172141000		现代教育技术应用※ Modern Educational Technology ▼	1	2	16	32	10		22	3	√					
		172141100		特殊教育概论 Introduction to Special Education※	2	2	16	32	32			5/6	√					
		172141200		习近平总书记教育重要论述※ General Party Secretary Xi Jinping's Important Education Statements	1	2	8	16	16			3	√					
		172141300		德育原理 Principles of Moral Education	2	2	16	32	32			4		√				
		172141400		教育哲学 Philosophy of Education※	2	2	8	16	16			7/8	√					
		172141500		教育测量与评价 Educational Measurement and Evaluation	4	4	16	64	64			4		√				
		172141600		教育管理 教育管理学 Educational Administration ▼	2	2	16	32	26		6	7		√				
		172141700		教育社会学 Sociology of Education	2	2	16	32	32			5/6	√					
		172141800		班级管理 Class Management ●▼※	2	2	16	32	20		12	4	√					
		172141900		家庭教育学 Family Education ○	2	2	8	16	16			8	√					
		172142000		教育文化学 Cultural Studies in Education	2	2	16	32	32			7	√					
		172142100		教育法学 Educational Law ▼	2	2	16	32	24		8	7	√					
		172142200		教师职业道德规范 Code of Professional Ethics for Teachers ▼※	1	2	8	16	8		8	4	√					
		小计					60			928	792	16	112					
		专业 选修 课程			172240000	教师 教育 选修 系列	中学生品德发展与道德教育※ Moral Development and Education for Middle School Students ●	1	2	8	16	16			3	√		限选
172240100	中学生心理学 Psychology of Middle School Students ○		2		2		16	32	32			3	√		任选			
172240200	教育家精神 The Spirit of Educators ○		1		2		4	8	8			5/6	√		任选			
172240300	微格训练 Training of Teaching Skills ●▼※		1		2		16	32			32	4	√		限选			
172240400	教师语言技能训练※ Teacher Language Skills Training ●▼		0.5		2		8	16			16	1	√		限选			
172240500	教师书写技能训练※ Teacher Writing Skills Training ●▼		0.5		2		8	16			16	1	√		限选			
172240600	SPSS 应用 SPSS Application ●▼		2		2		16	32	4		28	5/6	√		限选			
172240700	论文写作指导 Thesis Writing Guidance ○▼		1		2		8	16	8		8	7	√		任选			
172240800	中学语文教学论 Secondary School Chinese Language Teaching Theory ▼※		2		2		16	32	12		20	3	√		限选			
172240900	中学数学教学论 Secondary School Mathematics Teaching Theory ▼※		2		2		16	32	12		20	4	√		限选			
172241000	中学英语教学论 Secondary School English Teaching Theory ▼※		2		2		16	32	12		20	4	√		限选			
172241100	中学生心理辅导 Mental Counseling for Secondary School Students ▼※		1		2		8	16	12		4	2	√		限选			
172241200	专业英语 Specialized English ●▼		2		2		16	32	20		12	4	√		限选			
172241300	中外教育名著选读 Selected Readings of Educational Classics from China and Abroad ○		2		2		16	32	32			3	√		任选			
172241400	比较教育学 Comparative Education ○		2		2		16	32	32			4	√		限选			
172241500	教育经济学 Economics of Education ○		2		2		16	32	32			7	√		任选			
172241600	教育伦理学 Ethics of Education ○		2		2		8	16	16			7/8	√		任选			
172241700	教师专业发展※ Teacher Professional Development ○	1	2	8	16	16			5/6	√		限选						
172241800	基础教育课程改革研究 Research on the Reform of Basic Education Curriculum	2	2	16	32	32			7	√		任选						
172241900	教育政策与法规 Educational Policy and Regulations ○	1	2	8	16	16			2	√		任选						
小计					22			384	312		176							

课程 组群	课程 类型	课程 代码	课程 模块	课程名称	学 分	周 学 时	周 数	总 学 时	学时分配			开 课 期	考核形式		备 注	
									理 论	实 验	实 践		考 查	考 试		
		合计						1312	1104	16	288					
实践教学课程	计入学分课程	1721001E0		教育见习◎※ Educational Probation	0.5		1					3-5	√			
		1721002E0		教育实习◎ Educational Practice	6		20					5/6	√			
		1721003E0		教育研习◎ Educational Study	1.5		3					6/7	√			
		1721004E0		毕业论文（设计）◎ Graduation Thesis (Design)	6		15					7-8	√			
		5243002E0		军事技能◎ Military Skills	2		2					1	√			
		201100600		思想政治理论实践◎ Practice of Ideological and Political Theory	2							5/6				
		小计				18								√		
	不计入学分课程	1721005E0		入学教育◎ Orientation								1	√			
		5244004E0		大学生安全教育◎ College Student Safety Education	2			32	16		16	1-8	√			
		5144001E0		劳动教育◎ labor education	2			32			32	1-8	√			
		6144001E		第二课堂◎ Second Classroom	4						64	1-8	√			
		1721006E0		毕业教育◎ Graduate Education								8	√			
	小计				8			64	16		112					
合计				18												
总计				155			2314									

说明：1.符号说明：●表示限定性选修课程——在相应的模块学生必须选修的课程；○表示该课程在相应学期由学生任意选修；▲表示实践课程；▼表示含实践（实验）环节课程；△表示双语教学课程；◎表示该课程没有周学时要求，学生按照学分要求在相应学期完成课程；⊙表示每学期均衡开设的课程；★表示精品、特色或优势特色课程；※表示教师教育课程。2.课程说明：《大学语文》师范类专业为必修课；在“人文与社会科学系列”中，限选《中国共产党历史》，1学分，由马克思主义学院负责；《健康教育与成长系列》中，《大学生心理健康教育》为限选，2学分，第1学期开设；《健康教育》为限选，不计学分，第2/3学期开设；《就业指导与创业系列》中，《大学生职业发展与就业指导》为限选，2学分，第2学期开设，《创业基础》为限选，2学分，第3/4学期开设。3.专业选修课说明：专业选修课共计20门，学生需修满22个学分。其中，专业限选课程13门，19个学分；专业任选课程共7门，学生修满3学分即可。

八、课程教学学时、学分分布表【黑体，小四】

【数字格式：Times New Roman，六号，单倍行距；文字格式：宋体，六号，单倍行距】

课程类别			学分	学时	学时类型		学期、周数、周学时分配							
					理论	实践	1	2	3	4	5	6	7	8
通识课程 课程组群	通识 必修 课程	思政课程	18	306	298	8	3*	4*	3*	3*	3*	*	*	
		大学语文	2	32	32			2						
		大学英语	14	216	216	0		4	4	4	2			
		人工智能基础	2	32	16	16		2						
		大学体育	4	124		124	2	2	2	2				
		军事理论与国家安全 教育	3	48	48		3							
	通识选修课程	12	180	180										
专业课程 课程组群	专业必修课程	60	928											
	专业选修课程	22	488											
教师教育 课程组群	教师教育必修课程													
	教师教育选修课程													
实践教学 课程	计入总学分实践教学课程	18												
	不计入总学分实践教学课程	8					√	√	√	√	√	√	√	
总计			155											

说明：1. 思政课程中的《形势与政策》共计 2 学分 56 学时，在 1-7 学期开设，标记为“*”；2. 不计入总学分实践教学课程中的《大学生安全教育》《劳动教育》和《第二课堂》在 1-8 学期开课，其中《第二课堂》4 学分，其余各 2 学分 32 学时，均标记为“√”。

九、培养目标——毕业要求对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	√			
教育情怀	√			
学科素养		√		
教学能力		√		
班级指导			√	
综合育人			√	
学会反思				√
沟通合作				√

十、毕业要求——课程体系对应矩阵

【英文、数字格式：Times New Roman，五号，单倍行距；文字格式：宋体，五号，单倍行距】说明：毕业要求与课程及教学环节关联矩阵中“H”表示强支撑、“M”表示中等支撑、“L”表示低支撑。

课程名称	学分	课程性质	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6			毕业要求 7		毕业要求 8	
			师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导		综合育人			学会反思		沟通合作	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
思想道德与法治	3	必修	H	H	H			H									M						
中国近现代史纲要	2	必修						H									M				H		
中华民族共同体概论	2	必修	H														M						
马克思主义基本原理	3	必修	H														L				M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	必修	H					M									L						
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	必修	H					M									M						
形势与政策	2	必修						M									H						
大学语文	3	必修						M									L						M
大学英语	14	必修															H				L		M
人工智能基础	2	必修						M									H						M
大学体育	4	必修	L														H						M
军事理论与国家安全教育	3	必修	M														H						
教育概论	4	必修		M	M	H			H									M					

课程名称	学分	课程性质	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6			毕业要求 7		毕业要求 8	
			师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导		综合育人			学会反思		沟通合作	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
普通心理学	4	必修							H							M						M	
发展心理学	3	必修							H				M			H							
教育心理学	3	必修					H				M			M									
中国教育史	4	必修			M			M	H								M				H		
外国教育史	4	必修			M			M	H								M				H		
教育研究方法	3	必修							M						H						H	M	M
教育统计学	4	必修							H						H					M			
课程与教学论 1	3	必修							H	M				H									
课程与教学论 2	3	必修							H	M					M				M				
现代教育技术应用	1	必修											H	M									
特殊教育概论	2	必修			M	H	H	M															
习近平总书记教育重要论述	1	必修	H		H	M		H															
德育原理	2	必修	H			H			H						M								
教育哲学	2	必修	M					H			H											M	
教育测量与评价	4	必修							H					M	M								
教育管理学	2	必修		M		M			H							M						M	
教育社会学	2	必修				M			H		H											H	
中学语文教学论	2	选修												H								M	
中学数学教学论	2	选修												H								M	
中学英语教学论	2	选修							H	M				H								M	

课程名称	学分	课程性质	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6			毕业要求 7		毕业要求 8		
			师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导		综合育人			学会反思		沟通合作		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	
教育文化学	2	必修					M			H							M				M			
教育法学	2	必修	M	H			M			H	M													
教师职业道德规范	1	必修	H	H	H	H	H	H														M	M	
中学生心理健康与辅导	1	必修														H						M	M	
微格训练	2	选修									M											M	M	
教师语言技能训练	1	选修		M									H										M	
教师书写技能训练	1	选修		M									H										M	
SPSS 应用	2	选修									H											H		
论文写作指导	1	选修							M		M	H			H							M		
中学生品德发展与道德教育	1	选修			H			M	H						H									
班级管理	2	选修					M								H	H	M	M						
中学生心理辅导	1	选修					M								H		M							
中学生心理学	2	选修					M	M	H	H							H							
教育家精神	1	选修			H			M		M							H							
专业英语	2	选修						M														H	M	M
比较教育学	2	选修	M							H								M				H		
家庭教育学	1	选修					M										H						M	M
教育伦理学	2	选修		H				M	H		M													
中外教育名著选读	2	选修			M			H										M				M		

教育经济学	2	选修			M				H									H			M				
教师专业发展	1	选修			M	H														H	M	M			
基础教育课程改革研究	2	选修			M	H			H					M								M			
教育政策与法规	1	选修	H	H					H							M						M			
教育见习	0.5			H	M	H			M	M					H		M					H			
教育实习	6		H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M		
教育研习	1.5				M									H		H	H					H			
毕业论文（设计）	4								H					H								H	M		
军事技能	2		M						H															M	
思想政治理论实践	2		H																	M		M		L	
入学教育			H		M	H	M	M																	
大学生安全教育	2		H	M	H	M	H														M				
劳动教育	2		M																		H			M	
毕业教育			M		H	H																M			
第二课堂	4		H					M								M					H			M	

十一、经典阅读书目

经典阅读书目

序号	书名	著者	出版社	出版年	语种
1	学记	高时良译注	人民教育出版社	2016.3	汉语
2	给教师的100条建议	苏霍姆林斯基	教育科学出版社	2020.8	汉语
3	教学与发展	赞可夫	人民教育出版社	2008.1	汉语
4	民主主义与教育	约翰·杜威著，王承绪译	人民教育出版社	2001.5	汉语
5	教育漫话	(英)洛克著，杨汉麟译	上海人民出版社	2014	汉语
6	大教育论	夸美纽斯	教育科学出版社	2015.1	汉语
7	陶行知教育名篇	陶行知	教育科学出版社	2013.11	汉语
8	爱弥儿	[法]卢梭著，李平沅译	商务印书馆	2017.3	汉语
9	普通教育学	赫尔巴特	人民教育出版社	2015.1	汉语
10	终身教育引论	保罗·郎格朗	中国对外翻译出版公司	1985	汉语
11	教育过程最优化	巴班斯基	教育科学出版社	2016.1	汉语
12	和教师的谈话	赞科夫	教育科学出版社	2017.1	汉语
13	教学机智——教育智慧的意蕴	(加)范梅南	教育科学出版社	2014.12	汉语
14	教育诗	马卡连柯	上海文艺出版社	2013.5	汉语
15	学会生存——教育世界的今天和明天	联合国教科文组织	教育科学出版社	2017.6	汉语
16	教育的目的	[英]怀特海	教育科学出版社	2020.3	汉语
17	教育哲学	石中英	高等教育出版社	2019.3	汉语
18	陶行知文集	陶行知	山西教育出版社	2021.4	汉语
19	新教育之梦	朱永新	人民教育出版社	2004.8	汉语
20	明日之学校	杜威	华东师范大学出版社	2005.1	汉语
21	教育与美好生活	[英]伯特兰·罗素著；张鑫毅译	上海人民出版社	2017.5	汉语
22	课堂中的皮格马利翁——教师期望与学生智力的发展	(美)罗森塔尔，唐晓洁等译	人民教育出版社	2020.6	汉语
23	西方教育学名著提要	单中惠	中国人民大学出版社	2016.9	汉语
24	全球化与后现代教育学	(加)大卫史密斯，郭洋生译	教育科学出版社	2000.9	汉语
25	中国教育思想史	沈灌群	山东画报出版社	2019.2	汉语

26	中国教育家评传	沈灌群，毛礼锐主编： 李国钧，廖增瑞编	上海教育出版社	1989.1	汉语
27	外国教育家评传	赵祥麟	上海教育出版社	2003.4	汉语
28	中外教育名著选读	肖朗	高等教育出版社	2009.9	汉语
29	教育的初心	李镇西	华东师范大学出版社	2020.1	汉语