

附件 2

学前教育本科专业人才培养方案

(Preschool Education Major Professional, 040106)

一、培养目标

本专业立足忻州，面向山西，辐射全国，落实立德树人根本任务，培养具有正确的世界观、人生观、价值观，德智体美劳全面发展；拥有学前教育情怀和良好师德修养，具备扎实的学前教育专业基本理论素养、较强的保教实践能力、一定的创新精神；能够适应区域学前教育改革发展需要，胜任幼儿园保育教育、管理和研究等工作的幼儿教师。

本专业对所培养的学生在毕业五年左右的目标预期是：

目标 1：师德践行能力。对中国特色社会主义具有高度的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，自觉践行社会主义核心价值观。认真贯彻党的教育方针，热爱学前教育事业，具有新时代学前教育人的责任感、使命感和荣誉感。遵守幼儿教师职业道德规范，依法执教，积极参加师德师风培训，以标兵称号要求自己，成为幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

目标 2：保教实践能力。具有良好的人文素养和科学素养，深入理解幼儿身心发展规律和学习特点，综合领会幼儿园教育教学知识及基本方法和策略，树立科学的教育观念，以幼儿为本，科学地规划与开展幼儿保育教育活动，在同行中起到示范作用。

目标 3：综合育人能力。树立德育为先理念，遵循保教结合原则，掌握幼儿园班级各项活动的的方法与要点，创设适宜的环境，具备较强的幼儿园班级管理能力和合理设计育人目标、活动主题与内容，综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源，全面育人、全程育人。

目标 4：自主发展能力。具有终身学习与自主发展意识，能根据学前教育改革发展动态，对自身的职业生涯进行合理规划。具有反思意识，批判性地分析、研究幼儿教育实践问题。具有良好的团队合作精神，能够与幼儿、家长等有效沟通，逐步成长为幼儿园及区域的骨干教师。

二、毕业要求

本专业对所培养的学生的毕业要求是：

毕业要求 1：师德规范。能够在保教实践中自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，了解学前教育相关政策，具有依法执教的意识。遵守幼儿教师职业道德规范，以立德树人为己任，立志成为“四有”好老师。

1.1 理想信念。践行社会主义核心价值观，准确把握新时代中国特色社会主义思想，形成对社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 依法执教。贯彻党的教育方针，了解学前教育政策法规，遵守幼儿教师职业道德规范，具有依法执教意识。

1.3 立德树人。具有坚定的教师职业信念和良好的师德修养，努力提升自我，立志成为深受幼儿喜爱的有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

毕业要求 2：教育情怀。具有崇高的教育情怀和职业理想，热爱学前教育事业，理解幼儿教师工作的意义和专业性。具有积极向上的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.1 职业认同。具有崇高的教育情怀和职业理想，树立正确的教师观，有积极从教的意愿，深刻理解教师工作的意义和专业性。

2.2 关爱幼儿。树立正确的儿童观，尊重幼儿的人格，为人师表，富有爱心和责任心，工作耐心、细心。

2.3 用心从教。具有人文底蕴和科学精神，爱岗敬业，在教育实践中认真履行教育教学职责，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

毕业要求 3：保教知识。具有一定的自然科学、社会科学、人文艺术等知识，理解幼儿身心发展规律和学习特点，熟知幼儿园保育教育的基本知识和基本理论，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。

3.1 通识知识。掌握与学前教育相关的自然科学和人文社会科学知识，了解中国教育基本情况，具有相应的艺术欣赏与表现知识，具有适应教育内容、教学手段和方法现代化的信息技术知识。

3.2 发展知识。掌握不同年龄幼儿的身心发展规律和学习特点；了解幼儿在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异，掌握对应的策略与方法；了解幼儿发展中容易出现的问题与适宜的对策；了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。

3.3 保教知识。熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；熟悉五大领域的知识体系、思想及方法，掌握五大领域的基本知识、基本原理和技能，精通学前游戏的基本知识、基本原理和技能，形成科学合理的保教知识结构体系。

毕业要求 4：保教能力。能够根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，合理安排与组织幼儿园一日生活的主要环节，以幼儿为中心，科学创设教育环境，设计、组织和实施各领域教育活动，有效运用多种方法了解和评价幼儿，并给予适宜的指导。

4.1 设计能力。能够以幼儿为中心，依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，有效运用多种方法，科学设计与制定幼儿园保教活动计划和方案。

4.2 组织能力。能够根据幼儿的学习与发展需要，科学创设和利用环境，支持和引导幼儿游戏活动，合理安排和组织幼儿园一日生活。

4.3 评价能力。能够观察、记录、分析幼儿的行为与表现，用多种方法对所开展的保教活动进行评价，运用评价结果改进教育活动，促进幼儿发展。

毕业要求 5：班级管理。掌握幼儿园班级教育活动组织、综合素质评价、家园沟通等班级常规工作的方法和要点，充分利用各种教育资源，建立班级秩序与规则，发挥自身的榜样作用，构建和谐和谐的师幼关系和同伴关系，营造良好的班级氛围。

5.1 管理知识。理解幼儿园班级的特点，掌握幼儿园班级管理的理论和方法、班级空间规划、班级常规管理等工作要点和不同年龄班级的管理重点。

5.2 管理实践。能合理规划时间，建立适宜的班级常规，灵活处理班级管理中的各种问题。

能充分利用各种资源,科学设置活动区域等有利于幼儿学习与发展的教育环境。建立良好的同伴关系与师幼关系,营造平等、协作、友爱的班级氛围。为人师表,为幼儿树立良好榜样。

毕业要求 6: 综合育人。树立幼儿为本、德育为先的理念,了解幼儿社会性—情感发展的特点和规律,注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值,了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值,充分利用多种教育契机,实施随机育人。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

6.1 育人理念。树立幼儿为本、德育为先的理念,了解幼儿社会性—情感发展的特点、规律和个性特征,重视幼儿良好意志品质和行为习惯的养成;认同活动育人的功能和环境育人的价值,理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值。

6.2 活动育人。掌握活动育人的方法和策略,根据幼儿园教育教学活动创设环境,基于幼儿身心特点合理设计育人目标、活动主题和内容,能够抓住一日生活中的教育契机,对幼儿进行随机教育。

6.3 协同育人。掌握开展幼儿园、家庭和社区各种协同活动的方式方法,综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源,形成教育合力,全面育人。

毕业要求 7: 学会反思。具有终身学习与专业发展意识,持续关注国内外学前教育改革发展的前沿动态,能够结合就业愿景制定学习和职业生涯规划。具备自主学习的意识,能在理论学习和保教实践中积极反思,学会分析和解决幼儿园教育教学实际问题。

7.1 发展规划。了解教师专业发展的要求,具有终身学习与自主发展的意识,根据学前教育改革发展的动态,制定教师职业生涯发展规划。

7.2 反思改进。具有一定的创新意识,初步掌握教育教学反思的基本方法和策略,能够从幼儿学习与发展、保育教育、专业理解等多重视角,运用批判性思维方法,对保育教育实践活动进行有效的自我诊断,提出改进思路。

毕业要求 8: 沟通合作。理解学习共同体的作用,具有团队协作精神。掌握沟通合作的基本技能、方法及团队协作的基本策略,能在小组活动和合作学习中与他人积极配合,建立良好人际关系。

8.1 共同学习。理解学习共同体的作用,掌握团队协作的基本策略,了解学前教育的团队协作类型和方法,具有小组互助、合作学习能力,主动参与各种小组或集体活动。

8.2 沟通技能。掌握基本的沟通合作技能与方法,能够建立良好的人际关系。在教育实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通和交流,获得积极体验。

三、学制与基本修业年限

按照学分制管理机制,实行弹性学习年限。基本学制为四年。学生学习年限最短不得少于三年,最长不得超过六年。对休学创业学生的最长学习年限可延长至八年,保留入学资格时间、参军入伍学生保留学籍时间不计入最长学习年限。

四、毕业及授予学位要求

学生在规定修业年限内完成专业人才培养方案规定课程或教育环节(统称为“课程”),获得 157 学分,并符合各项要求,准予毕业并发给毕业证书。学生取得毕业资格,并符合我院学士学位授予条件的,授予教育学学士学位并发给学位证书。

五、教学时间分配表

基于基本修业年限的学年规划

单位：周

学年/学期 教育教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
	1	2	3	4	5	6	7	8	
军事技能/入学教育	2								2
授课	14	16	16	16	16	16	16	10	120
期末考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
教育见习			(1)	(1)	(1)				1
教育实习					(20)	(20)			20
教育研习							(3)		3
毕业论文（设计）							5*	10*	15
毕业教育								2	2
机动		2	2	2	2	2	2		12
学期时间	18	20	20	20	20	20	20	11	
假期（寒、暑假）时间	5	7	5	7	5	7	5		41
合计	50		52		52		36		190

说明：1.第3或4或5学期进行教育见习（1周），第6学期进行为期一学期的教育实习（20周），第7学期进行教育研习（3周）。2.第7、8学期学生毕业论文设计共15周。

六、各类课程学分比例表

课程类别		学分数	占总学分比例 (%)	学时数	占总学时比例 (%)	备 注
1.通识教育课程	通识必修课程	43	27.39	758	31.93	
	通识选修课程	12	7.64	180	7.58	
	小 计	55	35.03	938	39.51	
2.专业课程	专业必修课程	69	43.95	1084	45.66	
	专业选修课程	15	9.55	288	12.13	
	小 计	84	53.5	1372	57.79	
3.教师教育课程	教师教育必修课程	54	34.39	872	36.73	已包含在专业课学分内
	教师教育选修课程	13	8.28	256	10.78	
	小 计	67	42.68	1128	47.51	
4. 实践教学课程（环节）		18	11.46	64	2.7	
总 计		157	100	2374	100	
毕业总学分 157	必修总学分及所占比例	选修总学分及所占比例		实践总学分及所占比例		
	130 82.8	27	17.20	51.75	32.96	
	人文社会与科学素养类课程 总学分及所占比例			专业类课程 总学分及所占比例		
	33		21.02	84	53.5	

说明：人文社会与科学素养课程包括：大学英语、大学语文、人工智能基础、军事理论与国家安全教育、通识选修课；师范类专业还包括乡村振兴教育、科普教育（公师、优师）和教师教育课程中的理论课程。以上课程范围各专业可根据实际情况调整。

七、课程体系与教学计划表

课程体系与教学计划表

课程组群	课程类型	课程代码	课程模块	课程名称	学分	周学时	周数	总学时	学时分配			开课学期	考核形式		备注
									理论	实验	实践		考查	考试	
通识课程	通识必修课程	201105000		思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law	3	3	14	42	42			1	√		思想政治教育专业仅修读《中国近现代史纲要》《中华民族共同体概论》课程；历史学、文化遗产专业须修读除《中国近现代史纲要》外的其他课程。
		201102000		中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	2	2	16	32	32			2	√		
		061130000		中华民族共同体概论 Introduction to the Chinese National Community	2	2	16	32	24		8	4		√	
		201103000		马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	3	16	48	48			3		√	
		201119000		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	3	16	48	48			4		√	
		201114000		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Overview of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	3	16	48	48			5/6		√	
		201108000		形势与政策○ Situation and Policy	2			56	56			1-8	√		
		321100100		大学语文▼ College Chinese	2	2	16	32	32			2		√	师范类专业开设
		311110400		大学英语 I / II College English I / II	4	4	14	56	56			1		√	
		311120400		大学英语 II / III College English II / III	4	4	16	64	64			2		√	
		311130400		大学英语 III / IV College English III / IV	4	4	16	64	64			3		√	
		311140200		大学英语 IV / V College English IV / V	2	2	16	32	32			4		√	
		121110100		人工智能基础▼ Fundamentals of Artificial Intelligence	2	2	16	32	16	16		2		√	
		161100100		大学体育 I▼ College P.E. I	1	2	14	28			28	1	√		
		161100200		大学体育 2▼ College P.E. II	1	2	16	32			32	2	√		
		161100300		大学体育 3▼ College P.E. III	1	2	16	32			32	3	√		
		161100400		大学体育 4▼ College P.E. IV	1	2	16	32			32	4	√		
		521100300		军事理论与国家安全教育 Military Theory and National Security Education	3	3	14	48	48			1	√		6 学时线上课程
		小计				43			758	610	16	132			
	通识选修课程		I	人文与社会科学系列●	2	2	15	30	30			2-8	√		限选
			II	自然科学与技术系列○	2	2	15	30	30			2-8	√		任选
			III	健康教育与成长系列●	2							1-3	√		限选
			IV	就业指导与创业系列●	4							2-4	√		限选
			V	公共艺术与修养系列●	2	2	15	30	30			2-8	√		限选
			VI	教师教育与发展系列○	2	2	15	30	30			2-8	√		任选
			VII	跨学科专业系列○	2	2	15	30	30			2-8	√		任选
	小计				12			180	180						
	合计				55			938	790	16	132				
专业	专业必修课程	172150000	专业基础课程	普通心理学★▼ General Psychology	3	3	14	42	38	4		1		√	
		172150100		教育学原理 Principles of Education	3	3	14	42	42			1		√	
		172150200		中国教育史 History of Chinese Education	3	3	16	48	48			3		√	

课程组群	课程类型	课程代码	课程模块	课程名称	学分	周学时	周数	总学时	学时分配			开课学期	考核形式		备注		
									理论	实验	实践		考查	考试			
课程		172150300		外国教育史 History of Foreign Education	3	3	16	48	48			4		√			
		172150400		学前教育学★※ Early Childhood Education	3	3	16	48	48			2		√			
		172150500		学前儿童发展科学★※ Science of Preschool Children's Development	3	3	16	48	48			2		√			
		172150600		学前教育心理学▼※ Psychology of Preschool Education	3	3	16	48	44	4		4		√			
		172150700		教育统计与测量 Educational Statistics and Measurement	2	2	16	32	32			3		√			
		172150800		学前教育研究方法▼※ Research Methods in Preschool Education	3	3	16	48	38		10	7		√			
		172150900	专业方向课程	学前儿童保育学※ Childcare and Health in Preschool Education	2	2	16	32	32			2		√			
		172151000		学前特殊儿童教育※ Special Education for Preschool Children	2	2	16	32	32			5/6	√				
		172151100		幼儿园课程※ Kindergarten Curriculum	2	2	16	32	32			3		√			
		172151200		学前儿童游戏▼※ Games for Preschool Children	2	2	16	32	22		10	3		√			
		172151300		学前儿童语言教育▼※ Language Education for Preschool Children	2	2	16	32	16		16	4	√				
		172151400		学前儿童艺术教育▼※ Art Education for Preschool Children	2	2	16	32	16		16	5/6	√				
		172151500		学前儿童健康教育▼※ Health Education for Preschool Children	2	2	16	32	16		16	4	√				
		172151600		学前儿童科学教育▼※ Science Education for Preschool Children	2	2	16	32	16		16	5/6	√				
		172151700		学前儿童社会教育▼※ Social Education for Preschool Children	2	2	16	32	16		16	5/6	√				
		172151800		幼儿教师口语▼※ Oral Communication for Preschool Teachers	2	2	16	32	10		22	4	√				
		172151900		幼儿园班级管理※ Classroom Management in Kindergarten	2	2	16	32	32			4	√				
		172152000		幼儿教师职业道德与教育政策法规▼※ Professional Ethics and Educational Policies for Preschool Teachers	2	2	16	32	24		8	4	√				
		172152100		现代教育技术应用▼※ Application of Modern Education Technology	2	2	16	32	10		22	3	√				
		172152200		习近平总书记教育重要论述※ General Secretary Xi Jinping's Important Discourse on Education	1	2	8	16	16			2	√				
		172152300		音乐基础▼※ Fundamentals of Music	2	2	14	28	14		14	1		√			
		172152400		琴法 I ▼※ Piano Techniques I	2	2	16	32	4		28	2		√			
		172152500		琴法 II ▼※ Piano Techniques II	2	2	16	32	4		28	3		√			
		172152600		舞蹈 I ▼※ Dance I	2	2	16	32	4		28	2		√			
		172152700		舞蹈 II ▼※ Dance II	2	2	16	32	4		28	3		√			
		172152800		美术 I ▼※ Arts I	2	2	14	28	8		20	1		√			
		172152900		美术 II ▼※ Arts II	2	2	16	32	4		28	2		√			
		172153000		幼儿园教育活动设计▼※ Design of Educational Activities in Kindergarten	2	2	16	32	16		16	3	√				
					小计			69			1084	734	8	342			
		专业选修		理论素养与研究系列	172250000	SPSS 应用●▼ Application of SPSS	1	2	8	16	6		10	5/6	√		限选
172250100	论文写作指导▼○ Guidance on Thesis Writing				1	2	8	16	10		6	7	√		任选		
172250200	教育哲学○※				1	2	8	16	16			7	√		任选		

课程组群	课程类型	课程代码	课程模块	课程名称	学分	周学时	周数	总学时	学时分配			开课学期	考核形式		备注
									理论	实验	实践		考查	考试	
课程	课程			Philosophy of Education											
				幼儿教师专业发展●※ Professional Development for Preschool Teachers	1	2	8	16	16			7	√		限选
		172250300		幼儿园教学艺术●※ Art of Teaching in Kindergarten	2	2	16	32	32			5/6	√		限选
				家庭教育学○※ Family Education	1	2	8	16	16			8	√		任选
				中外学前教育名著选读○※ Selected Readings in Early Childhood Education from China and Abroad	1	2	8	16	16			4	√		任选
				教育家精神○※ Spirit of Educators	0.5	2	4	8	8			5/6	√		任选
				学前教育热点问题透视○※ Perspectives on Hot Issues in Early Childhood Education	0.5	2	4	8	8			8	√		任选
		172250800													
				微格训练●▼※ Microteaching	1	2	16	32			32	4	√		限选
				幼儿园实用美术●▼※ Practical Art in Kindergarten	0.5	2	8	16			16	3	√		限选
		172251000		幼儿园实用音乐●▼※ Practical Music in Kindergarten	0.5	2	8	16			16	3	√		限选
				幼儿舞蹈创编▼○※ Choreography for Preschool Dance	0.5	2	8	16			16	4	√		任选
				幼儿体操创编▼○※ Choreography for Preschool Gymnastics	0.5	2	8	16			16	4	√		任选
		172251300													
				幼儿园玩教具设计与制作●▼※ Design and Production of Toys and Teaching Aids in Kindergartens	2	2	16	32	4		28	5/6	√		限选
				教师语言技能训练●▼※ Language Skills Training for Teachers	0.5	2	8	16			16	1	√		限选
				教师书写技能训练●▼※ Handwriting Skills Training for Teachers	0.5	2	8	16			16	1	√		限选
		321100200													
				幼儿园英语教育●▼※ English Education in Kindergartens	2	2	16	32	16		16	3	√		限选
		321100300													
			幼儿园教育实践系列	儿童文学▼○ Children's Literature	1	2	8	16	10		6	4	√		任选
				学前儿童行为观察与分析▼○※ Observation and Analysis of Preschool Children's Behavior	2	2	16	32	22		10	7	√		任选
				幼儿园环境创设▼○※ Environment Creation in Kindergarten	1	2	8	16	6		10	5/6	√		任选
				蒙台梭利教育理论与实践▼○※ Montessori Education Theory and Practice	1	2	8	16	10		6	8	√		任选
				学前儿童心理健康教育○※ Mental Health Education for Preschool Children	1	2	8	16	16			7	√		任选
				感觉统合训练▼○※ Sensory Integration Training	0.5	2	8	16			16	5/6	√		任选
				儿童戏剧理论与实务▼○※ Theories and Practices of Children's Theatre	1	2	8	16	6		10	5/6	√		任选
				0-3岁婴幼儿保育与教育▼○※ Care and Education for Infants and Toddlers (0-3 Years)	1	2	8	16	10		6	7	√		任选
				STEAM课程与教学▼○※ STEAM Curriculum and Instruction	1	2	8	16	10		6	8	√		任选
				儿童歌曲弹唱▼○※ Children's Song Performance and Singing	0.5	2	8	16			16	4	√		任选
				小计	15			288	138		150				
				合计	84			1372	872	8	492				
实践教学课程	计入总学分实践教学课程	1721001E0		教育见习○ Educational Probation	0.5		1					3-5	√		
		1721002E0		教育实习○ Educational Practice	6		20					5/6	√		

课程组群	课程类型	课程代码	课程模块	课程名称	学分	周学时	周数	总学时	学时分配			开课学期	考核形式		备注
									理论	实验	实践		考查	考试	
不计入总学分实践教学课程		1721003E0		教育研习◎ Educational Study	1.5		3				6/7	√			
		1721004E0		毕业论文（设计）◎ Graduation Thesis (Design)	6		15				7-8	√			
		5243002E0		军事技能◎ Military Skills	2		2				1	√			
		201106000		思想政治理论实践◎ Practice of Ideological and Political Theory	2						5/6				
		小计			18							√			
		1721005E0		入学教育◎ Orientation							1	√			
		5244004E0		大学生安全教育◎ College Student Safety Education	2			32	16		16	1-8	√		
		5144001E0		劳动教育◎ labor education	2			32			32	1-8	√		
		6144001E0		第二课堂◎ Second Classroom	4							1-8	√		
		1721006E0		毕业教育◎ Graduate Education								8	√		
		小计			8			64							
	合计				18										
	总计				157			2374							

说明：1.符号说明：●表示限定性选修课程——在相应的模块学生必须选修的课程；○表示该课程在相应学期由学生任意选修；▲表示实验课程；▼表示含实践（实验）环节课程；△表示双语教学课程；◎表示该课程没有周学时要求，学生按照学分要求在相应学期完成课程；○表示每学期均衡开设的课程；★表示精品、特色或优势特色课程；※表示教师教育课程。2.课程说明：《大学语文》师范类专业为必修课；在“人文与社会科学系列”中，限选《中国共产党历史》，1学分，由马克思主义学院负责；《健康教育与成长系列》中，《大学生心理健康教育》为限选，2学分，第1学期开设；《健康教育》为限选，不计学分，第2/3学期开设；《就业指导与创业系列》中，《大学生职业发展与就业指导》为限选，2学分，第2学期开设，《创业基础》为限选，2学分，第3/4学期开设；3.专业选修课说明：专业选修课共计28门，学生需修满15个学分。其中，专业限选课程18门，11个学分；专业任选课程共18门，学生修满4学分即可。

八、课程教学学时、学分分布表

课程类别			学分	学时	学时类型		学期、周数、周学时分配							
					理论	实践	1	2	3	4	5	6	7	8
							14	16	16	16	16	16	16	16
通识课程 课程组群	通识必修课程	思政课程	18	306	298	8	3*	2*	3*	5*	3*	3*	*	
		大学语文	2	32	32			2						
		大学英语	14	216	216	0	4	4	4	2				
		人工智能基础	2	32	16	16		2						
		大学体育	4	124		124	2	2	2	2				
		军事理论与国家安全教育	3	48	48		3							
	通识选修课程		12	180	180									
专业课程 课程组群	专业必修课程		67	1052	718	334	10	15	17	16		8	3	0
	专业选修课程		15	320	154	166	2(0)	0(0)	4(0)	2(5)		5(3.5)	1(6)	0(7)
实践教学课程	计入总学分实践教学课程		18											
	不计入总学分实践教学课程		8				√	√	√	√	√	√	√	√
总计			157				24(0)	27(0)	30(0)	27(5)	3	16(3.5)	4(6)	0(7)

说明：1.思政课程中的《形势与政策》共计2学分56学时，在1-7学期开设，标记为“*”；2.不计入总学分实践教学课程中的《大学生安全教育》《劳动教育》和《第二课堂》在1-8学期开课，其中《第二课堂》4学分，其余各2学分32学时，均标记为“√”。3.专业选修课程周学时分配写法：本学期每周限选学时（任选学时）。

九、培养目标——毕业要求对应矩阵

培养目标 毕业要求	师德践行	保教实践	综合育人	自主发展
师德规范	√			
教育情怀	√			
保教知识		√		
保教能力		√		
班级管理			√	
综合育人			√	
学会反思				√
沟通合作				√

十、毕业要求——课程体系对应矩阵

说明：毕业要求与课程及教学环节关联矩阵中“H”表示强支撑、“M”表示中等支撑、“L”表示低支撑。

课程名称	学分	课程性质	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6			毕业要求 7		毕业要求 8	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
思想道德与法治	3	必修	H	H	H	M											M						
中国近现代史纲要	2	必修					H										M				M		
中华民族共同体概论	2	必修	M		H														M				
马克思主义基本原理	3	必修	H														L				M		
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	3	必修	H		M		M										L						
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	必修	H		M		M										M						
形势与政策	2	必修				M	M										H						
大学语文	2	必修			M			H										M					M
大学英语	14	必修																H			L		M
人工智能基础	2	必修							M									H					M
大学体育	4	必修	L															H	H			M	M
军事理论与国家安全教育	3	必修	M	M														H					
中国共产党历史	1	选修	H	M																	H		
普通心理学	3	必修					H			H							H						
教育学原理	3	必修			H	H			M								M				H		
学前教育研究方法	3	必修							H					M							H		
中国教育史	3	必修			M	H		M									M				M		

外国教育史	3	必修			M	H		M	H								M						
学前教育学	3	必修				M	H				H	M			M		M						
学前儿童发展科学	3	必修					H			H				H									
学前教育心理学	3	必修				H	M	M															
教育统计与测量	2	必修							H										M				M
音乐基础	2	必修							M		M	H					M						
琴法	4	必修									M	H					M			M			
舞蹈	4	必修							H		M	H					M						
美术	4	必修					L				H	M											
学前儿童保育学	2	必修						H		H	M		H										
幼儿园课程	2	必修									H	M					M					M	
学前特殊儿童教育	2	必修						H		H		M	M										
学前儿童游戏	2	必修						H		H	H	H	H	H				M					
学前儿童语言教育	2	必修						M			H	H	M					M					
学前儿童艺术教育	2	必修						M			M	H	H										
学前儿童健康教育	2	必修					M				H	H		M						M			
学前儿童科学教育	2	必修						M			H	H		M						M			
学前儿童社会教育	2	必修									H	H						M			M		
儿童文学	1	选修							H									M				M	
幼儿教师口语	2	必修							M			M	H					M					M
幼儿园教育活动设计	2	必修									H	H						M			M		
幼儿园班级管理	2	必修					M						M		H	H			M				
幼儿教师职业道德与教育政策法规	2	必修		H	M	H	M										M						

现代教育技术应用	2	必修							H			M										M	
习近平总书记教育重要论述	1	必修	H		H	M		M															
论文写作指导	1	选修									M	H									H		M
微格训练	1	选修											H			M		M				M	H
幼儿教师专业发展	1	选修			M	M														H	H	M	
幼儿园教学艺术	2	选修									H	M	H	M							M		
幼儿园玩教具设计与制作	2	选修								M		H	M									M	
教师书写技能训练	0.5	选修	M			M						H											
教师语言技能训练	0.5	选修	M				M					H											M
SPSS 应用	1	选修							H											M			M
学前儿童行为观察与分析	2	选修								M				H				M					
教育哲学	1	选修	M	M		H					M						M				H		
幼儿园环境创设	1	选修								M	M			H		H		H					M
幼儿园英语教育	2	选修								H		H	M					M				M	
幼儿园实用美术	0.5	选修						L		H		M											
幼儿园实用音乐	0.5	选修									M	H	M										M
幼儿舞蹈创编	0.5	选修					H	M										M		H	M		
幼儿体操创编	0.5	选修			L						H	M	L										
家庭教育学	1	选修					M			M									H			M	M
蒙台梭利教育理论与实践	1	选修					M				H	M						M					
学前儿童心理健康教育	1	选修					M				H	M						M					
感觉统合训练	0.5	选修					M				M	H	H										
儿童戏剧理论与实务	1	选修							M			M	M									M	

中外学前教育名著选读	1	选修							M										L		M	
教育家精神	0.5	选修		H		H			H								M					
学前教育热点问题透视	0.5	选修	M					H									M				H	
0-3 岁婴幼儿保育与教育	1	选修								H		M	M					H	M			
STEAM 课程与教学	1	选修								H			M					H				M
儿童歌曲弹唱	0.5	选修									M	H						M			M	
教育见习	0.5	必修		H	M								H			M					M	
教育实习	6	必修	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M
教育研习	1.5	必修					M				M			H		H					M	H
毕业论文（设计）	6	必修									M	H									H	M
军事技能	2				M													H			M	
思想政治理论实践	2		H	H													M				M	M
暑期社会实践	1						M							H					H	M	M	H
入学教育			H	M	M	H	M	M													M	
大学生安全教育	2		M	M	H	M	H															
劳动教育	2		H					M						M				M	M			M
毕业教育			M	H	M	H															H	
第二课堂	4																		M		H	H
大学生心理健康教育	2	选修						M													M	H
大学生职业发展与就业指导	2	选修																		H	M	M
创业基础	2	选修																L		H	H	M

十一、名著阅读书目【黑体，小四】

名著阅读书目

序号	书名	著者	出版社	版本	出版年	语种
1	民主主义与教育	[美]杜威著	人民教育出版社	1990	2001	汉语
2	蒙台梭利幼儿教育科学方法	[意大利]蒙台梭利著	人民教育出版社	1993	2001	汉语
3	爱弥儿	[法]卢梭著	人民教育出版社	1991	2017	汉语
4	人的教育	[德]福禄贝尔	人民教育出版社	1991	2001	汉语
5	教育漫话	[英]洛克	教育科学出版社	2001	2003	汉语
6	学会生存——教育世界的今天和明天	联合国教科文组织	教育科学出版社	1991	2004	汉语
7	教育的目的	[英]怀特海	文汇出版社	2006	2012	汉语
8	教师的境界与教育	陶志琼	北京师范大学出版社	2006	2006	汉语
9	教育社会学	马和民	华东师范大学出版社	2009	2018	汉语
10	认知心理学	王甦，汪圣安	北京大学出版社	1992	2009	汉语
11	人格心理学	郑雪	暨南大学出版社	2007	2017	汉语
12	儿童社会性发展	张文新	北京师范大学出版社	1999	2009	汉语
13	0-8岁儿童纪律教育——给教师和心理学的建议	Marjorie V.Fields, Patricia A.Meritt, Deborah M.Fields 著 蔡菡译	中国轻工业出版社	2019	2019	汉语
14	明日之学校	杜威	华东师范大学出版社	1981	1981	汉语
15	学前教育学	黄人颂	人民教育出版社	1989	1989	汉语
16	活教育是怎样实施的	陈鹤琴	人民教育出版社	1993	1993	汉语
17	把整个心灵献给孩子	苏霍姆林斯基	人民教育出版社	1998	1998	汉语
18	发展心理学与你	朱莉娅·贝里曼	北京大学出版社	2000	2000	汉语
19	儿童发展	劳拉·E·贝克	江苏教育出版社	2002	2002	汉语
20	童年的秘密	玛利亚·蒙台梭利	中国发展出版社	2003	2003	汉语
21	儿童心理学	朱智贤	人民教育出版社	2003	2003	汉语
22	中国特殊教育基础	陈云英	教育科学出版社	2004	2004	汉语
23	特殊儿童的早期融合教育	K·E 艾伦等	华东师大出版社	2005	2005	汉语
24	特殊教育导论	丹尼尔·P·哈拉汉等	中国人民大学出版社	2010	2010	汉语
25	特殊教育哲学基础	方俊明	北京大学出版社	2011	2011	汉语

26	世界教育思想地图	檀传宝	福建教育出版社	2011	2011	汉语
27	特殊儿童早期干预	张福娟、杨福义	华东师范大学出版社	2011	2011	汉语
28	爱的教育	[意]亚米契斯	南海出版公司	2000	2000	汉语
29	儿童哲学	詹栋梁	广东教育出版社	2005	2005	汉语
30	精神与教育	王坤庆	上海教育出版社	2002	2002	汉语
31	教师与儿童发展	庞丽娟	北京师范大学出版社	2001	2004	汉语
32	学前教育学	虞永平 王春燕	高等教育出版社	2012	2015	汉语