

小学教育专业人才培养方案

(Primary Education, 040107)

一、培养目标

本专业立足忻州，面向山西，辐射全国，培养思想政治素质好，师德高尚，热爱小学教育事业，具有科学精神、人文素养和社会责任感；具备扎实的学科知识和较强的教育教学能力；富有一定的创新意识，适应基础教育改革发展需要，能在小学从事教育、教学、管理与研究工作的小学教师。

本专业对所培养的学生在毕业五年左右的目标预期是：

1.师德践行能力。自觉践行社会主义核心价值观，认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，遵守教师职业道德规范，依法执教，认同小学教育工作的价值，具有坚定的教育信念。积极参加师德师风培训，以标兵称号要求自己。扎根基层从事基础教育工作，或主动送教下乡。

2.教学实践能力。具有良好的人文素养和科学素养，能够在教育教学实践中熟练应用小学教育相关知识和技能，有效开展学科教育教学设计、实施与评价。擅长一门主教学科，胜任多门兼教学科，整合多学科知识进行教学。

3.综合育人能力。具有独立、灵活地开展德育工作的意识和能力，能灵活运用小学生身心发展规律和养成教育规律，创造性地设计、组织主题教育、少先队活动、劳动教育、社团活动等，营造班级综合育人的文化氛围。

4.自主发展能力。具有开展教育教学研究和团队协作的意识和能力，主动参与各类教研活动，能结合小学教育岗位实际，开展反思性实践探究。能够根据教育发展趋势以及自身特点，制定适切的专业发展规划，逐步成长为教学骨干。

二、毕业要求

本专业对所培养的学生的毕业要求是：

1.师德规范。成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者，对中国特色社会主义具有高度的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；以立德树人为己任，立志成为“四有”好老师；贯彻党的教育方针，了解基础教育政策，深入了解和掌握小学教师职业道德规范，具有依法执教意识。

1.1 理想信念。成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者，对中国特色社会主义具有高度的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 立德树人。为人师表，以立德树人为己任。立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代好老师。

1.3 依法执教。贯彻党的教育方针，了解教育政策法规，遵守小学教师职业道德规范，具有依法执教意识。

2. 教育情怀。具有从事小学教师职业的意愿，认同小学教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，以学生为中心，富有爱心、

责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 职业认同。了解小学教师的职业特征，认同小学教师工作的意义和专业性，对小学教育事业具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

2.2 关爱学生。以学生为中心，热爱学生、了解学生，尊重学生人格，尊重个体差异，富有爱心、责任心，事业心，工作细心、耐心。

2.3 用心从教。树立爱岗敬业精神，在教育实践中认真履行教育教学职责，依据小学生身心发展特点，积极引导其锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国。

3. 学科素养。具有一定的人文与科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并具备一定的其他学科基本知识，对学习科学相关知识有一定的了解。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。

3.1 通识知识。掌握与小学教育相关的自然科学和人文社会科学知识，了解中国教育基本情况，具有相应的艺术欣赏与表现知识，具有适应教育内容、教学手段和方法现代化的信息技术知识。

3.2 学科知识。掌握小学语文或小学数学主教学科的知识体系、基本思想与方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能。适应小学综合性学科的要求，了解小学多学科知识。

3.3 应用知识。掌握小学教育教学基本理论、小学生认知发展特点以及所教学科的课程标准和教学知识。对学习科学知识有一定的了解，了解所教学科与社会实践、小学生生活实践的联系。

4. 教学能力。具备扎实的“三字一话”基本技能、现代教育技术及小学各学科教学实践技能；能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验；初步掌握教育教学研究的基本方法，具有一定的教学研究能力。

4.1 基本技能。具备钢笔字、毛笔字、粉笔字、普通话等基本技能，掌握信息化教学技术，通过学习训练，系统掌握小学各学科教学实践技能和课堂教学基本技能操作要领与应用策略。

4.2 教学设计。熟悉小学各学科的课程标准和教材，能根据课程标准和学情分析确定恰当的学习目标和学习重点，设计学习活动，选择适当的学习资源和教学方法，合理安排教学过程和环节，科学设计评价内容与方式。

4.3 教学研究。初步掌握教育教学研究的基本方法，能够结合小学教育教学实际开展教研活动，进行一定的教学研究。

5. 班级指导。树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法；掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，具备班队组织与建设能力；能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

5.1 育德意识。树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法，掌握小学生品行养成的特点和规律，能有意识、有针对性地开展德育工作。

5.2 班队管理。掌握小学班级管理和少先队教育活动的工作规律和基本方法，具有班队日常

活动的设计、组织与开展能力。掌握学生发展指导、综合素质评价的方法，能够有效收集学生成长过程的关键信息。熟悉校园安全、应急管理相关规定，具备妥善应对突发事件的能力。

5.3 心理辅导。关注学生心理健康，了解小学生身体、情感发展的特征和差异性，基本掌握心理辅导方法，能够参与心理健康教育等活动。

6.综合育人。了解小学生身心发展和养成教育规律；理解所教学科的核心素养，掌握课程育人方法和策略，能够有机结合学科教学开展育人活动；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

6.1 育人理念。树立育人为本的理念，掌握小学生身心发展和养成教育的规律。

6.2 学科育人。理解所教学科的核心素养，掌握课程育人方法和策略。能够在教育实践中，结合课程特点，挖掘课程思想政治教育资源，将知识学习、能力发展与品德养成相结合，合理设计育人目标、主题和内容，有机开展养成教育，体现教书与育人的统一。

6.3 活动育人。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，学会组织主题教育、少先队、社团活动，开展丰富多彩的课外活动，对小学生进行积极的教育和引导。

7.学会反思。具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

7.1 发展规划。了解小学教师专业发展的要求，具有终身学习与自主发展的意识。根据基础教育改革的需要，能够对自己的教师职业生涯做出合理的规划。

7.2 反思改进。具有一定创新意识，初步掌握教育教学反思的基本方法和技能，能够运用批判性思维方法对教育教学实践活动进行有效的自我诊断，提出改进思路。

8.沟通合作。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

8.1 共同学习。理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，了解小学教育的团队协作类型和方法，具有小组互助、合作学习能力。

8.2 沟通技能。掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，具有良好的社会适应性，能够在教育实践、社会实践中与同事、学生、家长及社区等进行有效沟通交流。

三、学制与基本修业年限

按照学分制管理机制，实行弹性学习年限。基本学制为四年。学生学习年限最短不得少于三年，最长不得超过六年。对休学创业学生的最长学习年限可延长至八年，保留入学资格时间、参军入伍学生保留学籍时间不计入最长学习年限。

四、毕业及授予学位要求

学生在规定修业年限内完成专业人才培养方案规定课程或教育环节（统称为“课程”），获得156学分，并符合各项要求，准予毕业并颁发毕业证书。学生取得毕业资格，并符合我院学士学位授予条件的，授予教育学学士学位并颁发学位证书。

五、教学时间分配表

基于基本修业年限的学年规划

单位：周

学年/学期 教育教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
	1	2	3	4	5	6	7	8	
军事技能/入学教育	2								2
授课	14	16	16	16	16	16	16	10	120
期末考试	2	2	2	2	2	2	2	1	15
教育见习			(1)	(1)	(1)				1
教育实习					(20)	(20)			20
教育研习							(3)		3
毕业论文（设计）							5*	10*	15
毕业教育								2	2
机动		2	2	2	2	2	2		12
学期时间	18	20	20	20	20	20	20	11	
假期（寒、暑假）时间	5	7	5	7	5	7	5		41
合计	50		52		52		36		190

说明：1. 第 3 或 4 或 5 学期进行教育见习（1 周），第 6 学期进行为期一学期的教育实习（20 周），第 7 学期进行教育研习（3 周）。2. 第 7、8 学期学生毕业论文设计共 15 周。

六、各类课程学分比例表

课程类别			学分数	占总学分比例 (%)	学时数	占总学时比例 (%)	备 注
1. 通识教育课程	通识必修课程		43	27.6	758	32.4	
	通识选修课程		12	7.7	180	7.7	
	小 计		55	35.3	938	40.1	
2. 专业课程	专业必修课程		54	34.6	848	36.2	
	专业选修课程		29	18.6	492	21	
	小 计		83	53.2	1340	57.2	
3. 教师教育课程	教师教育必修课程		30	19.2	436	18.6	已包含在专业 课学分内
	教师教育选修课程		4	2.6	96	4.1	
	小 计		34	21.8	532	22.7	
4. 实践教学课程（环节）			18	11.5	64	2.7	
总 计			156	100	2342	100	
毕业总学分 156	必修总学分及所占比例		选修总学分及所占比例		实践总学分及所占比例		
	115	73.7	41	26.3	56.6	36.2	
	人文社会与科学素养类课程 总学分及所占比例				专业类课程 总学分及所占比例		
	33		21.2		83	53.2	

说明：人文社会与科学素养课程包括：大学英语、大学语文、人工智能基础、军事理论与国家安全教育、通识选修课；师范类专业还包括乡村振兴教育、科普教育（公师、优师）和教师教育课程中的理论课程。以上课程范围各专业可根据实际情况调整。

七、课程体系与教学计划表

课程体系与教学计划表

课程 组群	课程 类型	课程 代码	课程 模块	课程 名称	学 分	周 学 时	周 数	总 学 时	学时分配			开 课 学 期	考核形 式		备 注
									理 论	实 验	实 践		考 查	考 试	
通 识 课 程	通 识 必 修 课 程	201100500		思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law	3	3	14	42	42			1	√		思想政治教育专业 仅修读《中国近现代 史纲要》《中华民族 共同体概论》课程； 历史学、文化遗产专 业须修读除《中国近 现代史纲要》外的其 他课程。
		201100200		中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	2	2	16	32	32			2	√		
		061130000		中华民族共同体概论 Introduction to the Chinese National Community	2	2	16	32	24		8	4		√	
		201100300		马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	3	16	48	48			3		√	
		201101900		毛泽东思想和中国特色社会主义理 论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	3	16	48	48			4		√	
		201100400		习近平新时代中国特色社会主义思想概 论 Overview of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	3	16	48	48			5/6		√	
		201108000		形势与政策○ Situation and Policy	2			56	56			1-8	√		
		321100100		大学语文▼ College Chinese	2	2	16	32	32			2		√	师范类专业开设
		311110400		大学英语 I College English I	4	4	14	56	56			1		√	
		311120400		大学英语 II College English II	4	4	16	64	64			2		√	
		311130400		大学英语 III College English III	4	4	16	64	64			3		√	
		3111040200		大学英语 IV College English IV	2	2	16	32	32			4		√	
		121110100		人工智能基础▼ Fundamentals of Artificial Intelligence	2	2	16	32	16	16		2		√	
		161100100		大学体育 1▼ College P.E. I	1	2	14	28			28	1	√		
		161100200		大学体育 2▼ College P.E. II	1	2	16	32			32	2	√		
		161100300		大学体育 3▼ College P.E. III	1	2	16	32			32	3	√		
		161100400		大学体育 4▼ College P.E. IV	1	2	16	32			32	4	√		
		521100300		军事理论与国家安全教育 Military Theory and National Security Education	3	3	14	48	48			1	√		6 学时线上课程
					43			758	610	16	132				
	通 识 选 修 课 程		I	人文与社会科学系列●	2	2	15	30	30			2-8	√		限选
			II	自然科学与技术系列○	2	2	15	30	30			2-8	√		任选
			III	健康教育与成长系列●	2							1-3	√		限选
			IV	就业指导与创业系列●	4							2-4	√		限选
			V	公共艺术与修养系列●	2	2	15	30	30			2-8	√		限选
			VI	教师教育与发展系列○	2	2	15	30	30			2-8	√		任选
			VII	跨学科专业系列○	2	2	15	30	30			2-8	√		任选
				小计	12			180	180						
				合计	55			938	790	16	132				

课程 组群	课程 类型	课程代码	课程 模块	课程名称	学 分	周 学 时	周 数	总 学 时	学时分配			开 课 学 期	考核形 式		备 注
									理 论	实 验	实 践		考 查	考 试	
专业 课程	专 业 必 修 课 程	172170000	专业 基 础 课	普通心理学★▼※ General Psychology	3	3	14	42	38	4		1		√	
		172170100		教育学原理★※ Principle of pedagogy	3	3	14	42	42			1		√	
		172170200		教育研究方法▼※ Educational Research Methods	3	3	16	48	28		20	5/6		√	
		172170300		中国教育史 History of Chinese Education	3	3	16	48	48			2		√	
		172170400		外国教育史 History of Foreign Education	3	3	16	48	48			3		√	
		172170500		课程与教学论 Curriculum and Teaching Methodology	3	3	16	48	48			3		√	
		172170600		小学教育心理学▼※ Primary School Educational Psychology	3	3	16	48	40	8		4		√	
		172170700		现代教育技术应用▼※ Application of Modern Education Technology	2	2	16	32	10		22	3	√		
		172170800	专业 发 展 课	习近平总书记教育重要论述※ General Party Secretary Xi Jinping's Important Education Statements	1	2	8	16	16			3	√		
		172170900		小学心理学 Primary School Psychology	2	2	16	32	32			2		√	
		172171000		小学教育学 Primary School Pedagogy	2	2	16	32	32			2		√	
		172171100		小学班级管理原理与实践▼※ Principles and Practice of Class Management in Primary Schools	2	2	16	32	16		16	3	√		
		172171200		小学生品德发展与道德教育▼※ Moral Development and Ethical Education for Primary School Students	3	3	16	48	28		20	4	√		
		172171300		小学生心理健康与辅导▼※ Mental Health and Counseling for Primary School Students	2	2	16	32	16		16	5/6	√		
		172171400		教师职业道德与教育政策法规※ Teacher Professional Ethics and Educational Policies and Regulations	1	2	8	16	16			4	√		
		172171500		小学语文教学设计与实施▼※ Design and Implementation of Chinese Language Teaching in Primary Schools	2	2	16	32	16		16	5/6	√		
		172171600		小学数学教学设计与实施▼※ Design and Implementation of Mathematics Teaching in Primary Schools	2	2	16	32	16		16	5/6	√		
		172171700		现代汉语 Modern Chinese Language	2	2	14	28	28			1		√	语文方向（主修） （从语文、数学2个 学科模块中任选一个 模块，修满该模块 中的14个学分）
		172171800		儿童文学▼ Children's Literature	2	2	16	32	24		8	4		√	
		172171900	专业 方 向 课 （ 语 文）	中国古代文学 Classical Chinese Literature	2	2	16	32	32			2		√	
		172172000		中国现当代文学 Modern and Contemporary Chinese Literature	2	2	16	32	32			3		√	
		172172100		外国文学 Foreign Literature	2	2	16	32	32			3		√	
		172172200		写作基础▼ Basics of writing	2	2	16	32	16		16	5	√		
		172172300		小学语文课程标准与教材分析▼※ Interpretation of Primary School Chinese Curriculum Standards and	2	2	16	32	16		16	4	√		

课程 组群	课程 类型	课程代码	课程 模块	课程名称	学 分	周 学 时	周 数	总 学 时	学时分配			开 课 学 期	考核形 式		备 注
									理 论	实 验	实 践		考 查	考 试	
	专业 方向 课 (数 学)			Analysis of Textbooks											
		082137000		初等数论 Elementary Number Theory	2	2	14	28	28			1	√		数学方向（主修） （从语文、数学2个 学科模块中任选一个 模块，修满该模块 中的14个学分）
		082138000		数学分析 Mathematical Analysis	2	2	16	32	32			2	√		
		082139000		空间解析几何 Analytic Geometry	2	2	16	32	32			3	√		
		082140000		数学思维方法▼ Mathematical Thinking Methods	2	2	16	32	16		16	4	√		
		082141000		代数结构 Algebraic Structures	2	2	16	32	32			3	√		
		082142000		概率论与数理统计▼ Probability Theory and Mathematical Statistics	2	2	16	32	24		8	5		√	
		172173000		小学数学课程标准与教材分析▼※ Interpretation of Primary School Mathematics Curriculum Standards and Analysis of Textbooks	2	2	16	32	16		16	4	√		
		小计			54			848	644	12	160				
	专业 选修 课程	321100200		教师语言技能训练▼※ Teacher Language Skills Training	0.5	2	8	16			16	1	√		限选
		321100300		教师书写技能训练▼※ Teacher Writing Skills Training	0.5	2	8	16			16	1	√		限选
		172270200		小学课堂模拟训练●▼※ Simulation Training for Primary Classroom Teaching	1	2	16	32			32	4	√		限选
		172270300		小学教师专业发展○※ Professional Development of Primary School Teachers	1	2	8	16	16			7	√		任选
		172270400		教育哲学○※ Educational Philosophy	1	2	8	16	16			7	√		任选
		172270500		教育家精神○※ The Spirit of Educators	0.5	2	4	8	8			7	√		任选
		172270600		基础教育课程改革研究○※ Research on the Reform of Basic Education Curriculum	0.5	2	4	8	8			8	√		任选
		172270700		小学数学教学案例研究○▼※ Case Studies in Primary School Mathematics Teaching	1	2	8	16	8		8	8	√		任选
		172270800		小学语文教学案例研究○▼※ Case Studies in Primary School Chinese Teaching	1	2	8	16	8		8	8	√		任选
		172270900		教育统计与测量●▼ Education Statistics and Measurement	2	2	16	32	26		6	5/6		√	限选
		172271000		SPSS 应用●▼ SPSS Application	2	2	16	32	4		28	7	√		限选
		172271100		小学英语课程与教学○▼ English Curriculum and Teaching in Primary Schools	2	2	16	32	16		16	5/6	√		限选
		172271200		小学科学课程与教学●▼ Science Curriculum and Teaching in Primary Schools	2	2	16	32	16		16	5/6	√		限选
		172271300		小学生实用音乐●▼ Practical Music for Primary School Students	2	2	14	28	14		14	1	√		限选
		172271400		小学生实用美术●▼ Practical Art for Primary School Students	2	2	16	32	4		28	2	√		限选
		172271500		小学体育与健康●▼ Physical Education and Health in Primary Schools	2	2	16	32	4		28	4	√		限选

课程 组群	课程 类型	课程代码	课程 模块	课程名称	学 分	周 学 时	周 数	总 学 时	学时分配			开 课 学 期	考核形 式		备注	
									理 论	实 验	实 践		考 查	考 试		
		172271600		家庭教育学○ Family Pedagogy	2	2	16	32	32			7		√	任选	
		172271800		论文写作指导○▼ Thesis Writing Guidance	1	2	8	16	10		6	7	√		任选	
		172271900		特殊教育概论○ Introduction to Special Education	2	2	16	32	32			5/6		√	任选	
		172272000		小学综合实践活动设计与指导○▼ Design and Guidance of Integrated Practical Activities in Primary Schools	1	2	8	16	8		8	8	√		任选	
		172272400		STEAM 课程与教学○▼ STEAM Curriculum and Instruction	2	2	16	32	16		16	7	√		任选	
		172272500		小学校本课程开发○▼ Development of School-based Curriculum in Primary Schools	2	2	16	32	16		16	7	√		任选	
		172272600		汉字书法训练○▼ Chinese Calligraphy Training	1	2	16	32			32	5/6	√		任选	
		172272700		儿童剧与舞台表演○▼ Children's Theater and Stage Performance	2	2	16	32	4		28	7	√		任选	
		172272800		小学教具设计与制作○▼ Design and Production of Teaching Aids for Primary Schools	2	2	16	32	4		28	7	√		任选	
		小计				29			492	194		298				
		合计				83			1340	870	12	458				
实践教学 课程	计入总 学分实 践教学 课程	1721001E0		教育见习◎ Educational Probation	0.5		1					3-5	√			
		1721002E0		教育实习◎ Educational Practice	6		20					5/6	√			
		1721003E0		教育研习◎ Educational Study	1.5		3					6/7	√			
		1721004E0		毕业论文（设计）◎ Graduation Thesis (Design)	6		15					7-8	√			
		5243002E0		军事技能◎ Military Skills	2		2					1	√			
		201100600		思想政治理论实践◎ Practice of Ideological and Political Theory	2							5/6				
		小计				18							√			
	不计入 总学分 实践教学 课程	1721005E0		入学教育◎ Orientation								1	√			
		5244004E0		大学生安全教育◎ College Student Safety Education	2			32	16		16	1-8	√			
		5144001E0		劳动教育○ labor education	2			32			32	1-8	√			
		6144001E0		第二课堂◎ Second Classroom	4							1-8	√			
		1721006E0		毕业教育◎ Graduate Education								8	√			
		小计				8			64							
合计				18												
总计				156			2342									
说明：1.符号说明：●表示限定性选修课程——在相应的模块学生必须选修的课程；○表示该课程在相应学期由学生任意选修；▲表示实验课程；▼表示含实践（实验）环节课程；△表示双语教学课程；◎表示该课程没有周学时要求，学生按照学分要求在相应学期完成课程；○表示每学期均衡开设的课程；★表示精品、特色或优势特色课程；※表示教师教育课程。2.课程说明：《大学语文》师范类专业为必修课；在“人文与社会科学系列”中，限选《中国共产党历史》，1 学分，由马克思主义学院负责；《健康教育与成长系列》中，《大学生心理健康教育》为限选，2 学分，第 1 学期开设；《健康教育》为限选，不计学分，第 2/3 学期开设；《就业指导与创业系列》中，《大学生职业发展与就业指导》为限选，2 学分，第 2 学期开设，《创业基础》为限选，2 学分，第 3/4 学期开设；专业选修课说明：专业选修课共计 31 门，学生需修满 29 个学分。其中，专业限选课 12 门，20 个学分；专业任选课程共 19 门，学生修满 9 学分即可。”																

八、课程教学学时、学分分布表

课程类别			学分	学时	时类型		学期、周数、周学时分配							
					理论	实践	1	2	3	4	5	6	7	8
							14	16	16	16	16	16	16	8
通识课程 组群	通识必修课程	思政课程	18	306	298	8	3*	2*	3*	5*	3*	3*	*	
		大学语文	2	32	32			2						
		大学英语	14	216	216	0	4	4	4	2				
		人工智能基础	2	32	16	16		2						
		大学体育	4	124		124	2	2	2	2				
		军事理论与国家安全教育	3	48	48		3							
	通识选修课程		12	180	180									
专业课程 组群	专业必修课程		54	816	644	172	8	9	15	11	11	11		
	专业选修课程		29	492	194	298	4	2		4	10	10	9	4
实践教学 课程	计入总学分实践教学课程		18											
	不计入总学分实践教学课程		8				√	√	√	√	√	√	√	√
总计			156				21	23	24	24	24	24	9	4

说明：1. 思政课程中的《形势与政策》共计 2 学分 56 学时，在 1-7 学期开设，标记为“*”；2. 不计入总学分实践教学课程中的《大学生安全教育》《劳动教育》和《第二课堂》在 1-8 学期开课，其中《第二课堂》4 学分，其余各 2 学分 32 学时，均标记为“√”。

九、培养目标——毕业要求对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	√			
教育情怀	√			
学科素养		√		
教学能力		√		
班级指导			√	
综合育人			√	
学会反思				√
沟通合作				√

十、毕业要求——课程体系对应矩阵

说明：毕业要求与课程及教学环节关联矩阵中“H”表示强支撑、“M”表示中等支撑、“L”表示低支撑。

课程名称	学分	课程性质	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7		毕业要求 8	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
思想道德与法治	3	必修	H	H	H	M												M						
中国近现代史纲要	2	必修						H										M				M		
中华民族共同体概论	2	必修	H			M												M						
马克思主义基本原理	3	必修	H															L				M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	必修	H	M			M											L						
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	必修	H	M	M		M											M						
形势与政策	2	必修				M	M											H						
大学语文	3	必修			M		H												M					M
大学英语	16	必修																	H			L		M
人工智能基础	2	必修					M												H					M
大学体育	4	必修																		M			M	M
军事理论与国家安全教育	2	必修	M	M														H		H				
中国共产党历史	1	选修	H				M															H		
大学生心理健康教育	2	选修															M					M		H
大学生职业发展与就业指导	2	选修																			H	M	L	M
创业基础	2	选修																		L	M	M	H	H
普通心理学	3	必修					H				H							H						
教育学原理	3	必修		H	M		M		H										M					
教育研究方法	3	必修												H								H	M	
中国教育史	3	必修		M		H		M	H										M					
外国教育史	3	必修		M		H		M	H										M					

课程与教学论	3	必修								H	H		M						M						
小学教育心理学	3	必修				M					M			H											
现代教育技术应用	1	必修										H	M						M						
习近平总书记教育重要论述	1	必修	H	H		M		H																	
小学心理学	2	必修									M				M		M	H							
小学教育学	2	必修				H		M			H										M				
小学班队原理与实践	2	必修													M	H				H					M
小学生品德发展与道德教育	3	必修	H					M							H				M	M					
小学生心理健康与辅导	2	必修															H	M		H				M	
教师职业道德规范与教育政策法规	1	必修		H	H	H	H	H																	
小学语文教学设计与实施	2	必修								M			H						M						
小学数学教学设计与实施	2	必修								M			H						M						
现代汉语	2	必修							H	H													M		
儿童文学	2	必修								H									M					M	
中国古代文学	2	必修	H			H	H	M		H			M					M	H				M		
中国现当代文学	2	必修								H									M					M	
外国文学	2	必修				M			H	H									M						
写作基础	2	必修								H	H												M		
小学语文课程标准与教材分析	2	必修								M	H		M						M						
初等数论	2	必修							M	H			M					L	L						
数学分析	2	必修						M		H			M							M					
空间解析几何	2	必修						M		H			M							M					
数学思维方法	2	必修						M		H			M							M					
代数结构	2	必修						M		H			M							M					
概率论与数理统计	2	必修						M		H			M							M					
小学数学课程标准与教材分析	2	必修								M	H		M						M						
小学课堂模拟训练	1	选修										H	M									M	H	M	
教师语言技能训练	0.5	选修	M				M					H												M	
教师书写技能训练	0.5	选修	M			M						H													
小学教师专业发展	1	选修			M		M													H			H		
教育哲学	1	选修	M			H					H											M			
教育家精神	1	选修		H		H			H									M							
基础教育课程改革研究	0.5	选修		M		H			H													M			

小学语文教学案例研究	1	选修																								
教育统计与测量	2	选修								H	M				M								M			
SPSS 应用	2	选修									H				H								M			
小学英语课程与教学	2	选修								H	M			H							M			M		
小学科学课程与教学	2	选修								H				H							M					
小学生实用音乐	2	选修						M		H			H								M					
小学生实用美术	2	选修							M	H			H								M			M		
小学体育与健康	2	选修							M	H				H							M					
家庭教育学	2	选修																			H			M	M	M
论文写作与指导	1	选修									M	M			H									M		
特殊教育概论	2	选修	M			H	H	M																		
小学综合实践活动设计与指导	1	选修								H				M			M					H				
STEAM 课程与教学	2	选修								H				M							H			M		
小学校本课程开发	2	选修								M	M			H							M					
汉字书法训练	1	选修							M				H								M					
儿童剧与舞台表演	2	选修							M				H											H		
小学教具设计与制作	2	选修										M	M										H	M		
教育见习	0.5	必修	H	H	H	H	M	M								L	L	L	L	L			M	M		
教育实习	6	必修	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M
教育研习	1.5	必修				M	M	M						H	H					M	M	M	H	H	M	M
毕业论文（设计）	4	必修	M	M	M	M						H								M	M		H	H	L	L
军事技能	2	必修		M																	H				M	
思想政治理论实践	2	必修	H	H																M				M	M	
入学教育		必修	H	M	M	H	M	M															M			
大学生安全教育	2	必修	H		M																M					
劳动教育	2	必修	M	M																	M	H			M	M
毕业教育	2	必修	M	H	M	H																	H			
第二课堂	4	必修	H	H	H	M	M	M								M	M	M	H	H					M	M

十一、经典阅读书目

经典阅读书目

序号	书名	著者	出版社	版本	出版年	语种
1	民主主义与教育	[美]杜威著	人民教育出版社	1990	2001	汉语
2	蒙台梭利幼儿教育科学方法	[意大利]蒙台梭利著	人民教育出版社	1993	2001	汉语
3	爱弥儿	[法]卢梭著	人民教育出版社	1991	2017	汉语
4	人的教育	[德]福禄贝尔	人民教育出版社	1991	2001	汉语
5	教育漫话	[英]洛克	教育科学出版社	2001	2003	汉语
6	学会生存——教育世界的今天和明天	联合国教科文组织	教育科学出版社	1991	2004	汉语
7	教育的目的	[英]怀特海	文汇出版社	2006	2012	汉语
8	教育哲学	石中英	北京师范大学出版社	2001	2007	汉语
9	德育原理	檀传宝	北京师范大学出版社	2003	2017	汉语
10	给教师的100条建议	苏霍姆林斯基	教育科学出版社	1984	1984	汉语
11	终身教育引论	保罗·郎格朗	中国对外翻译出版公司	1985	1985	汉语
12	教学机智——教育智慧的意蕴	(加)范梅南	教育科学出版社	2014	2014	汉语
13	活教育是怎样实施的	陈鹤琴	人民教育出版社	1993	1993	汉语
14	陶行知文集	陶行知	江苏教育出版社	2001	2001	汉语
15	班集体建设与学生个性发展	维果茨基	广东教育出版社	1999	2007	汉语
16	教育科学与儿童心理学	皮亚杰	文化教育出版社	1981	2002	汉语
17	李吉林小学语文情境教学——情境教育	李吉林	山东教育出版社	2002	2002	汉语
18	教师角色与教师发展新探	叶澜	教育科学出版社	2001	2001	汉语
19	中国著名班主任德育思想录	朱永新	江苏教育出版社	2006	2006	汉语
20	教室的革命——语文主题活动新探索	褚树荣	浙江教育出版社	2002	2002	汉语
21	我的教学生涯	斯霞	上海教育出版社	1982	1982	汉语
22	教师如何作质的研究	陈向明	教育科学出版社	2003	2003	汉语
23	教育理想与信念	肖川	岳麓书社出版社	2002	2002	汉语
24	走出教育改革的误区	藤田英典	人民教育出版社	2001	2001	汉语
25	教育：我们有话要说	杨东平	中国社会科学出版社出版	2003	2003	汉语