

教育系小学教育专业 2024-2025 学年第 2 学期

全程实践活动安排表

班级	分组	指导教师	活动形式及内容	活动目的	提交材料
2201	1	郭巧欣	1.简历制作	1.强化学生的教育教学能力。 2.提高学生的应变能力。 3.提升学生的就业创业能力。	1.活动记录; 2.照片; 3.视频; 4.设计方案; 5.读书笔记等。
	2	付晓冰	2.模拟各类面试（公务员、研究生、事业单位等）		
2202	1	赵莹	3.小学各学科模拟教学		
	2	王献平	4.创业计划		
2301	1	李娟	1.小学各学科模拟教学	1.提升学生口头表达能力以及逻辑思维能力。	
	2	王雁霞	2.教育相关问题辩论	2.深化学生对教育基本问题的认识与理解。	
2302	1	索淑艳	3.教师资格证模拟面试	3.提高学生基本素质与实践能力，具备教学设计与教学组织能力。	
	2	白雪	4.教育故事表演 5.教育名著阅读与分享		
24 小教 1 班	1	董翠青	1.小学生课文朗读	1.锻炼学生口头表达能力以及逻辑思维能力。	
	2	王白英	2.教育相关问题辩论	2.引导学生逐步形成对教育基本问题的自我认识与理解。	
24 小教 2 班	1	张引凤	3.三笔字练习	3.培养学生基本素质与实践能力。	
	2	李光强	4.教育名著阅读分享 5.唱、画、讲等技能培训 ※每组至少利用实训室开展一次相关活动。		

- 说明：**
- 1.本学期活动总次数为5次，一次活动不少于1小时。
 - 2.指导教师结合自身教学专长，充分利用教学资源，针对学生专业特点开展实践活动。
 - 3.指导教师应做到“活动前有计划，活动中有记录，活动后有总结”。
 - 4.所有过程性材料于 5 次活动全部结束后交回专业教研室。

附件 1 实训室功能及可开展活动一览表

附件 2 教育系小学教育专业全程实践记录表

教育系
2025 年 3 月

附件 1

实训室功能及可开展活动一览表

实训室名称	功能	可开展活动形式及内容		
		初阶活动		高阶活动
科学探索实训室	包括生命科学、物质科学、地球空间科学和设计与技术四个领域的课程,包含 1000 余个游戏活动。	按照器材类型,介绍科学探索实训室的各类器材及其功能。	教师示范,学生实操科学探索实训室的各类器材。	
创意木工实训室	主要的活动包括简单木工技巧学习、木材选择与切割、制作小木件。	按照器材类型,介绍木工实训室的各类器材及其功能。	教师示范,学生实操木工实训室的各类器材。	1、利用实训室器材,设计小学各学科教育活动。或与大学相关课程结合,开展实践活动。
陶艺制作室	主要设备有拉坯机、陶艺桌、电窑,各种小工具,主要用于陶艺制作及颜料上色。	按照器材类型,介绍陶艺实训室的各类器材及其功能。	教师示范,学生实操陶艺实训室的各类器材。	2、综合运用多个实训室器材,最大程度发挥创造性,进行较复杂科学探索实验,木工与陶瓷作品创作,儿童卫生与保健演练等。
婴幼儿卫生保健实训室	躯体模型、标准乳牙模型、身高测量仪、体重测量仪、心肺复苏模型、创伤急救模型。	按照器材类型,介绍婴幼儿实训室的各类器材及其功能。	教师示范,学生实操实训室各类器材。	开展儿童剧、话剧排练与演出,大型打击乐排练与演出等。
奥尔夫音乐教育实训室	配备了大大小小近百种几十套不同种类的乐器,如非洲鼓、小军鼓、沙锤、雨声筒等。利用奥尔夫音乐教学法对小学教育专业学生进行“歌唱活动”、“韵律活动”、“打击乐活动”、“音乐欣赏”、“音乐游戏”的学习和实训。	按照器材类型,介绍奥尔夫音乐教育实训室的各类器材及其功能。	教师示范,学生实操奥尔夫音乐教育实训室的各类器材。	

附件2

教育系小学教育专业全程实践记录表

班 级		组 别	
指导教师		活动时间	年 月 日 时 分至 时 分
活动地点		活动形式	
参加实践学生签名：			
请假学生姓名：			
活动主要内容：			
教师指导情况：			
记录人签名：			

注：本表每活动一次填写一次，要求真实反映活动过程的实际情况。活动结束后由指导教师统一交给专业教研室。